

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МБОУ «СОШ № 70»

2015-2016 учебный год

### 1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» города Кемерово открыто в августе 1963 года. Статус «Средняя школа» получен в 1991 году. Расположена школа в двух зданиях: основном и отдельно стоящем здании, где находятся мастерские, актовый зал и музей школы.

Юридический адрес: Россия, 650903, город Кемерово, ул. Стахановская, 27.

Телефон\факс: 69-23-38, e-mail: [school70kemerovo@mail.ru](mailto:school70kemerovo@mail.ru)

Учредитель администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д.7, тел.36-00-04

Регистрация устава в ИФНС по г. Кемерово от 18.11.2014 за государственным регистрационным номером 2144205219740 (ОГРН 1024200698290)

Лицензия от 13 сентября 2011 серия А № 0001137 регистрационный номер 11420 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 ноября 2011 серия 42 АА № 000648 регистрационный номер 1631, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 08.04.2023.

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение

вид – средняя общеобразовательная школа

#### Администрация школы:

Руководитель учреждения:

Директор – Тимошенко Оксана Витальевна, Почетный работник общего образования РФ, 69-23-38

Заместители директора:

-по учебной работе – Спешилова Ирина Валерьевна, 69-21-74

-по учебной работе – Камалина Наталья Владиславовна, 69-21-74

-по воспитательной работе – Веселова Галина Витальевна, 69-21-74

-по безопасности жизнедеятельности – Сизова Ирина Александровна, 69-21-74

-по административно-хозяйственной работе – Горяева Ольга Михайловна, 69-23-38.

Проектная мощность при строительстве здания школы (1959 год) - 350

школьников. В связи с реконструкцией помещений школы: увеличение площади таких помещений как столовая, медицинский кабинет, библиотека, выделение кабинета «Информатика», уменьшили мощность до 250 человек. В 2015-2016 учебному году приступили к занятиям 480 учеников 1-11 классов, проживающих в жилом районе Кедровка, станция Латыши (10 человек), поселок Привольный Кемеровского района (9 человек).

На начало 2015-2016 учебного года в школе открыто 20 классов, средняя наполняемость классов -24 человека.

Предпрофильная подготовка, реализуемая в 9 классах, осуществляется с учетом охвата всех возможных профилей обучения в 10 классе. Программы курсов по выбору созданы педагогами школы, имеют внешние положительные отзывы.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 70»

Количество детей из неполных семей – 104

Количество детей из малообеспеченных семей -64

Количество детей из многодетных семей – 38

Количество детей, находящихся под опекой -23

Количество детей, стоящих на учете ОПДН- 4

### 2 Безопасность образовательной среды.

Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это, прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями Положения об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности работа в 2015-2016 учебном году велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи соблюдения требований ОТ:

1. Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса.
2. Проведение аттестации рабочих мест.
3. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма среди

сотрудников и обучающихся.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

Работа по созданию здоровых и безопасных условий в образовательном процессе основывалась на следующих правовых и локальных актах:

- Устав МБОУ «СОШ № 70»,
- Коллективный договор на 2014-2016 годы,
- Соглашение об улучшении условий и охраны труда на 2016 год,
- Положение «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности»
- Положение о порядке проведения 3-х ступенчатого контроля за обеспечением безопасности труда,
- Положение о проведении инструктажей,
- Положение об организации пропускного режима,
- Положение об организации дежурства администрации,
- Положение об антитеррористической группе,
- Система работы по противодействию терроризму и экстремизму,
- Правила внутреннего трудового распорядка работников,
- Правила внутреннего распорядка учащихся.

### **I. Охрана труда и техника безопасности:**

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведения общеобразовательных процессов были изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;
- «О создании комитета по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- «О противопожарном режиме».
- Комиссией по приемке ОУ к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности («28» июля 2016г.) Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания

спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.

- Со всеми сотрудниками проводились плановые инструктажи по охране труда;
- Было организовано обучение принятых на работу специалистов, а также всех сотрудников ОУ по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний;
- Проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах;
- Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах;
- Была оказана методическая помощь заведующим кабинетов и классным руководителям при оформлении документации по охране труда и при проведении инструктажей с учащимися;
- Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в классных журналах о проведении инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии;
- Проводился контроль использования и хранения химических реактивов;
- Сотрудники обеспечивались средствами индивидуальной защиты согласно типовым нормам;
- Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года;
- Организовано проведение 15-ти минуток безопасности;
- Оформлены стенды по ОТ и ТБ во всех учебных кабинетах;
- Проведена декада безопасности;
- Начало учебного года традиционно началось с урока безопасности, который был проведен во всех классах;
- Разработаны и утверждены типовые инструкции, проводимые с учащимися в течение года;
- Проводилась профилактическая работа по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и правовых норм Законодательства РФ;
- В течение года проводилась система спортивно-оздоровительных мероприятий, утренний зарядка;
- Принимали участие в акциях «Белая ромашка», «Мы против курения». «Школа-территория свободная от табака», «Мы против наркотиков и СПИДа»;
- Профилактическую работу по здоровому образу жизни пропагандировал отряд волонтеров «Альтаир» (Руководитель- Е. П. Исакова);
- В школе работает медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием и медикаментами;
- Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала;
- Проводились следующие виды инструктажей:
  - вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);
  - первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);
  - повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);
  - внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);
  - целевой инструктаж по охране труда
- Ведутся журналы регистрации инструктажей:
  - Журнал регистрации вводного инструктажа по ОТ;

- Журнал регистрации инструктажа по ОТ на рабочем месте.
- Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте
- Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных мероприятий.

В связи с истечением сроков возникла необходимость проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. В июне был заключен контракт на проведение специальной оценки условий труда с ООО «Атон-Кузбасс» и за счет средств социального страхования (3772,10 руб.) аттестовано 5 рабочих мест.

### **II. Пожарная безопасность:**

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание с ООО «Стройавтоматика», ежемесячно проводилась проверка работы системы;
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проводились проверки средств пожаротушения;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;
- Противопожарные инструктажи с персоналом и с учащимися;
- Регулярно обновляется стенд по противопожарной безопасности;
- Приняли активное участие в городском месячнике по пожарной безопасности «Останови огонь- 2016!»;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по применению первичных средств пожаротушения;
- Создана добровольная пожарная дружина, в которую вошли три члена коллектива школы.

### **III. Гражданская оборона:**

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- Обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также обучающихся проводилось на основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области;
- Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;
- Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
- В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;
- Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

#### **Преподавание по курсу ОБЖ:**

обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;

- «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Обучающиеся 10-х классов (юноши) с 23 мая по 27 мая приняли участие в учебных сборах, где показали неплохие теоретические знания, строевую и физическую подготовку.

В 2016 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет 9 учащихся 1999 г.р.

Юноши 10 класса приняли активное участие в марафоне допризывной молодежи.

#### **IV. Антитеррористическая безопасность:**

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана комиссия по чрезвычайным, разработано Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям, план её работы. В соответствии с данным планом раз в четверть проводились совещания комиссии, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- здание школы охранялось в дневное время (8.00-17.00, пон-пятн., 8.00-13.00, сб.), сотрудниками ООО ЧОО «Астра», в праздничные и выходные дни дежурил и сторожа и гардеробщицы;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлен стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;
- установлен график дежурства администрации;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

#### **V. Безопасность дорожного движения:**

- В этом учебном году продолжена работа по внедрению Паспорт дорожной безопасности, с обучающимися 1-4 классов разработаны безопасные маршруты в школу.
- Продолжил свою работу кружок ЮИД «Главная дорога», руководитель А.А. Сковпень;
- Занятия проводились согласно плану;
- Организовано выступление агитбригады в стенах школы, а также среди родителей и воспитанников детских садов;
- Принимали участие в районном фестивале «Юный пропагандист», конкурсах рисунков и плакатов, районном и городском конкурсах «Безопасное колесо», за что были награждены грамотами;
- Команда ЮИД «Главная дорога» стала лауреатом конкурса-фестиваля «Юный пропагандист»;
- Оформлен стенд «Безопасная дорога»;
- Просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года;
- Поводились занятия по Правилам дорожного движения в 1-11 классах согласно плану;
- Рейды совместно с сотрудниками ГИБДД по выявлению нарушений ПДД среди детей;
- Принимали участие в городских операциях: «Внимание дети!», «Каникулы»;
- Посещали согласно графику занятия в «Областном центре детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения», в МОУ ДОД «Городской центр детского технического творчества»;
- В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах, прошли родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм».

### **3 Учебная работа.**

Работа школы в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию цели: **«Повышение качества образования через развитие творческого потенциала педагогов»**

Основные задачи работы школы:

1. Совершенствовать систему мониторинга качества работы педагогов.
2. Повышать роль Методического совета школы. Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО и ООО.
3. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и образовательной программы среднего общего образования;
4. Развивать благоприятную учебную атмосферу в школе, обучать школьников навыкам самоконтроля и самообразования.
5. Проводить работу по развитию одаренности и адаптивных способностей обучающихся. Развивать творческие способности обучающихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
7. Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов.
8. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровьесберегающей среды обучающихся.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, ООП НОО и ООО. На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Организована внеурочная деятельность детей, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательных отношений.

Все задачи, выдвинутые перед коллективом школы, учитывались при составлении учебного плана школы – основного документа учебной работы. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который включает в себя все обязательные предметы и расписанием занятий. Учебный план школы 2015-2016 учебного года составлен на основании ФГОС НОО («Школа России» - 1А, 1Б, 2А, 2Б, «Школа 2100» - 3А, 3Б, 4А, 4Б); ФГОС ООО («Классы нормы» - 5А, 5Б, 5В) и базисного учебного плана 2004 года («Классы нормы» - 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, «Классы предпрофильной подготовки» - 9А, 9Б, «Классы универсальные – непрофильные» - 10А, 11А) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным при получении НОО и ООО, а так же на каждой ступени обучения по БУП2004. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность при получении НОО и ООО и между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый. Вариативная часть учебного плана использовалась на выполнение программ по предметам инвариантной части («Риторика» - 2-е, 3-и классы. «Информатика и ИКТ», «Технология» - 2-е – 4-е классы. «Русский язык» - 7-е классы; «Литература» - 5-е и 8-е классы; «Математика» - 5-8-е и 10-й, 11-й классы; «Физика» - 10-й, 11-й классы, ОБЖ – 6-е классы; «Черчение» - 7-е, 8-е классы; «Информатика и ИКТ» - 5-7 классы). В учебный план на 2015-2016 учебный год были введены индивидуальные занятия (1 час в 7В, 2 часа в 8А, 1 час в 8Б, 1 час в 9А, 6 часов в 11А классах), что позволило реализовать условия, обеспечивающие учет личностных особенностей обучающихся (для работы с отстающими, неуспевающими обучающимися, для работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету) и подготовить учеников к государственной итоговой аттестации. Для реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов были введены курсы по выбору. «Введение в языкознание», «Функции: просто, сложно, интересно», «Самый простой способ решения непростых неравенств», «Избранные задачи по планиметрии» предусматривали углубленное изучение таких предметов, как русский язык и математика. Ориентационные курсы «Твоя профессиональная карьера», «Конституция России», «Создаем школьный сайт в интернете», «Растения» введены с целью развития у обучающихся самостоятельной активной творческой позиции, привития навыков самообразовательной деятельности, подготовки к Государственной итоговой аттестации. В старших классах для реализации универсального (непрофильного) обучения были введены элективные учебные курсы. 10 класс: «Комплексный анализ текста», «Литература русского зарубежья», «Экология России», «Практикум по математике», «Трудные вопросы истории», «Деловой английский», 11 класс: «Курс практической грамотности», «Литературный анализ художественного текста», «Человек – общество – мир», «Экология города Кемерово», «Основные вопросы современной математики», «Решение нестандартных задач по физике».

Использование часов школьного компонента позволяет обучающимся заниматься дополнительно, это относится как к обучающимся с высокой мотивацией на учебу, так и к обучающимся с низкой мотивацией.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМС и утверждено директором школы. По всем предметам составлены рабочие программы.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для

обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание курсов по выбору, элективных курсов, индивидуальных занятий. Для реализации ФГОС составлено расписание занятий внеурочной деятельности. Расписание фиксируется в электронном журнале «Школа 2.0».

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Во всех календарно-тематических планах 9-х классов учитывается подготовка к ГИА в форме ОГЭ, а 10, 11 классах учитывается подготовка к ГИА в форме ЕГЭ по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала.

Особенности 2015-2016 учебного года: Острая нехватка учителей начальных классов. Учитель начальных классов Попадейкина С.А. вела 2 класса: 2А и 3Б. С декабря два класса вела Шардакова М.П. -1Б и 4А, С апреля два класса вела Тимошенко Ю.П. 2Б и 3А. Введение ФГОС ООО (5-е классы). В ноябре 2015 года в школе был проведен день ГУО.

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся 1-х классов и 6-ти дневная учебная неделя для остальных обучающихся. На 5 сентября 2015года по форме ОШ-1 было 480 обучающихся, из них 221 девочек (46 %), 21 классов – комплектов.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг образовательных результатов, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования как при получении начального общего образования, так и в старших классах, анализ уровня входной, промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Особое внимание уделялось обучающимся по ФГОС НОО, ООО и выпускникам

Качество знаний обучающихся было на контроле в течение всего учебного года. Срезы качества знаний проводились как администрацией школы, так и руководителями методических объединений, а также самими учителями.

В апреле в 1-ых классах проводится первый срез мониторинга УУД на основе методики «Учимся учиться и действовать». Предметом мониторинга по методике «Учимся учиться и действовать» - являются непосредственно универсальные учебные действия на разных этапах формирования.

Цель мониторинга – отслеживание процесса формирования УУД у учащихся 1-4 классов для проектирования и своевременной корректировки образовательной деятельности. На основе данных мониторинга педагоги проводят целенаправленную работу по реализации индивидуального подхода к обучению каждого учащегося, коррекции темпа прохождения учебной программы, методов и форм организации учебной деятельности на уровне групп и класса в целом.

В период с 16 по 20 мая 2016 года в 1-5 классах были проведены комплексные контрольные работы. В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 ученики 4-х классов в 2015-2016 учебном году приняли участие во Всероссийской Проверочной работе (ВПР). ВПР по русскому языку: состояла из двух модулей 01.12.15 - диктант, 03.12.15 – тестовая работа. ВПР по математике прошла 08.12.15. В первом полугодии 2015-2016 учебного года обучающиеся 1 и 4 классов, их

родители и учителя приняли участие в городском анкетировании по изучению социального опыта в младшем школьном возрасте.

Отличников по школе 29 человек (7%) (в прошлом учебном году -33 (8%). Но есть подъем по количеству стипендиатов губернаторской премии за отличную учебу, упорство и трудолюбие. В 2015-2016 учебном году стипендию получили 26 отличника(в прошлом учебном году -23). А так же стипендиаты получили в качестве поддержки и поощрения от администрации области право на бесплатный проезд во всех видах городского транспорта в виде проездного билета.

Из 26 выпускников 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) 22 человека. Получили аттестаты об основном общем образовании 22 выпускника. 4 выпускника (Вострецов А., Котов К., кукушкин В., Шатравин П.) не прошли государственную итоговую аттестацию, получили справку об основном общем образовании. Ильина А. успешно прошла ГИА в форме государственного выпускного экзамена по обязательным предметам в ППЭ на дому.

Особенности государственной (итоговой) аттестации 2015-2016 учебного года:

- обязательно сдать 4 экзамена только в форме ОГЭ (русский язык, математика и два предмета по выбору);

- на получение аттестата влияют результаты только русского языка и математики;

- передача экзаменов с двумя двойками только в сентябре.

Из 16 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию 16 и получили аттестат о среднем общем образовании. Есть высокобальники по русскому языку – Фефелова А. – 91 балл, Перпер Д. – 82 балла.

Все выпускники 11А класса в ноябре 2015 года успешно написали сочинение и получили допуск к ЕГЭ. Весь класс выбрал для сдачи ЕГЭ по математике базовый уровень.

#### **4 Кадровое обеспечение образовательных отношений**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, хотя нагрузка учителей достаточно большая. Нужны учителя начальных классов, английского языка, технологии для мальчиков, русского языка и литературы, математики. На одного учителя приходится 16 обучающихся.

Методическая работа МБОУ «СОШ № 70» реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая переподготовка и аттестация педагогов школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей заключалась в изучении нормативно-правового обеспечения процесса, методической литературы, посещения курсов, семинаров в НМЦ, КРИПКИПРО. Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, усовершенствование учебного процесса.

В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов, для ее изучения.

По результатам работы в конце года каждый педагог готовил отчет, где показывал, что

нового появилось в результате работы над темой, какие активные формы и методы работы использовались в учебном процессе по предмету, показывал на конкретных примерах, как повысились результаты, какие задачи ещё не определены.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Мероприятия, проведенные по теме (доклад, открытый урок и т.п.)</b>	<b>Где и когда заслушан отчет</b>
Абарина Ю.В.	Развитие внимания на уроках окружающего мира в условиях ФГОС	Опыт педагогом был не предоставлен, в конце ноября ушла в декретный отпуск.	
Веселова В.В.	Развитие орфографической зоркости	Выступление на заседании МО Открытый урок «Классика на рубеже времен» Конкурс чтецов	В течении года май
Веселова Г.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культур и внеклассных мероприятиях	Открытый урок «Выше, быстрее, сильнее» Внеурочные мероприятия, открытые мероприятия	Февраль В течении года
Тимошенко Ю.П.	ФГОС – стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов	Выступление на круглом столе Открытые уроки «Графические обозначения орфограмм», «Пишу правильно» Организация участия в онлайн олимпиаде по математике.	Март Май февраль
Борисюк Г.И.	ФГОС – стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов	Открытые мероприятия по внеурочной деятельности Организация участия в онлайн олимпиаде по математике.	Февраль Апрель
Жигарева Н.В.	Применение методов и приемов развивающего обучения на уроках математики	Участие в научно-практической конференции Участие в круглом столе Воспитательная компонента.	февраль
Камалина Н.В.	Использование регионального компонента на уроках географии и во внеклассной работе.	Доклад на МО. Организация туристических выездов по Кемеровской области. Участие в научно-практической конференции Урок «Нагревание воздуха и его температура» Работа ШМС «Формирование УУД у обучающихся 5-х классов на уроках»	В течении года февраль Март
Киселева В.В.	Ведение ФГОС в ООО.	Открытые уроки Работа ШМС «Формирование УУД у обучающихся 5-х классов на уроках»	В течении года март
Крикунова Г.А.	Игровые технологии	Участие в научно-практической конференции Организация тематических	Февраль В течении года

		выставок	
Кондратьева Н.А.	Развитие базовых компетентностей учащихся в сетевых уроках и проектной деятельности	Организатор международного конкурса «Новый урок», «Эрудит». Онлайн-семинары , открытые уроки по информатики в 5-х классах	В течении года
Кривошекова О.Н.	Методика подготовки ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Выступление на МО Конкурс чтецов	В течении года май
Логинова В.П.	Активные формы обучения на уроках английского языка в начальной школе	Школьная научно-практическая конференция	Сентябрь, октябрь
Лукиянова Н.И.	Технология современного урока в условиях ФГОС ООО	Организатор конкурса Доклад на круглом столе	Ноябрь Март
Львова Е.С.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии	Организация экологических игр «Зеленая волна» Школьная научно-практическая конференция	В течении года февраль
Попадейкина С.А.	Использование схематического чертежа в моделировании простых текстовых задач	Доклад на МО Открытые уроки во 2 и 3 классах	Февраль В течение года
Саранчева Н.П.	Обучение рассуждению с учетом уровня развития у школьников	Открытый урок «Простые и сложные предложения» Организация участия в онлайн олимпиаде по математике.	Май февраль
Сковпень А.А.	Технология современного урока в условиях ФГОС ООО	Открытые уроки в 5-х классах	В течение года
Сирота Н.В.	Развитие творческих способностей на уроках ИЗО	Доклад на МО участие	В течение года
Спешилова И.В.	Применение методов и приемов развивающего обучения на уроках истории	Открытый урок «История наград ВОВ», подготовка учащихся к дебатам, научно-практическая конференция	В течение года
Тимошенко О.В.	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы.	1. Открытый урок «Лексика» 6 кл., «Тема России в лирике С.Есенина» 11кл. 2. Конкурс чтецов	Декабрь Май
Шавнева В.Ф.	Активизация мыслительной деятельности на уроках математики	1. Участие в научно-практических конференциях разного уровня	Сентябрь Апрель
Шардакова М.П.	ФГОС – стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов	Доклад на МО Участие в научно-практической конференции Открытые уроки Организация участия в онлайн олимпиаде по математике.	февраль

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Применялись самые разнообразные методы и формы проведения предметных

недель: школьные предметные олимпиады, викторины, открытые уроки, выпуск стенгазет и др.

**Участие педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 70» в профессиональных конкурсах в 2015 – 2016 учебном году**

№	Ф.И.О.	Название конкурса	уровень	результат	дата
1	Сковпень Александра Александровна	«Правила дорожного движения от А до Я»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Ноябрь 2015
2	Кондратьева Надежда Анатольевна	Научно-практическая конференция «Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе : от настоящего к будущему»	Всероссийский	Сертификат	Март 2016
3	Веселова Валентина Владимировна	Областной исторический диктант «Я горжусь историей России»	областной	Благодарственное письмо	Апрель 2016
4	Спешилова Ирина Валерьевна	Областной исторический диктант «Я горжусь историей России»	областной	Благодарственное письмо	Апрель 2016
5	Лукьянова Наталья Ивановна	Областной исторический диктант «Я горжусь историей России»	областной	Благодарственное письмо	Апрель 2016
6	Сирота Надежда Васильевна	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Благодарность	Апрель 2016
7	Киселева Варвара Валентиновна	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Благодарность	Апрель 2016
8	Камалина Наталья Владиславовна	Соревнования «Дружин юных пожарных – 2015»	городской	Благодарность	декабрь 2016
9	Сирота Надежда Васильевна	Соревнования «Дружин юных пожарных – 2015»	городской	Благодарность	декабрь 2016
10	Тимошенко Юлия Петровна	Соревнования «Дружин юных пожарных – 2015»	городской	Благодарность	декабрь 2016
11	Шавнева Валентина Филипповна	«Учительгода – 2016»	городской	Благодарность	декабрь 2016
12	Гильмутдинов Дмитрий Андреевич	«День здоровья» среди молодых педагогов	городской	Диплом 2 место	Апрель 2016
13	Жигарева Наталья Витальевна	Смотр – конкурс ЮДП	городской	Диплом 2 степени	Ноябрь 2015
14	Веселовой Галине Витальевне	«Виват таланты»	районный	Диплом 2 степени	Ноябрь 2015
15	Сковпень Александра Александровна	«Виват таланты»	районный	Диплом 1 степени	Ноябрь 2015
16	Кривощекова Ольга Николаевна	Фотовыставка «Время выбирает нас»	районный	Диплом 2 место	Март 2016
17	Кривощекова Ольга	Слет волонтеров «Времф	районный	Сертифи	Март 2016

	Николаевна	выбирает нас»		кат	
18	Гильмутдинов Дмитрий Андреевич	Волейбольный турнир, посвященный 9-му Мая	районный	Благодарственное письмо	Май 2016
19	Тимошенко Юлия Петровна	«Искусство жить»	районный	Благодарственное письмо	Ноябрь 2015
20	Веселова Галина Витальевна	«Искусство жить»	районный	Благодарственное письмо	Ноябрь 2015
21	Спешилова Ирина Валерьевна	Фотоконкурс «Шахтерские династии»	районный	Благодарственное письмо	Июнь 2016
22	Веселова Галина Витальевна	Фотоконкурс «Шахтерские династии»	районный	Благодарственное письмо	Июнь 2016
23	Тимошенко Юлия Петровна	«Соберем. Сдадим, Переработаем.»	районный	Благодарственное письмо	Июнь 2016

#### **Итоги проведения аттестации педагогических кадров в 2015 – 2016 учебном году МБОУ «СОШ № 70»**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2015- 2016 учебном году аттестацию прошли 1 человек, что составило 4 % от общего числа (23 чел.) работающих. ( Сирота Н.В. – первая квалификационная категория).

*Нерешенные проблемы:* Учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. Среди учителей, имеющих первую квалификационную категорию, по мнению администрации, есть педагоги, которые могут ее повысить. ( Веселова Г.В., Шардакова М.П.). Не имеет квалификационной категории – 6 человек. Сковпень А.А., Веселова Л.В., Гильмутдинов Д.А., Черенкова Н.В. – педагоги проработали менее года. Тимошенко Ю.П. подала заявление на аттестацию. Борисюк Г.И. предстоит процедура аттестации. В следующем году предстоит продолжить работу по подготовке педагогов к аттестации на соответствие, на 1-ю и высшую категории.

#### **Итоги проведения аттестации педагогических кадров в 2015 – 2016 учебном году МБОУ «СОШ № 70»**

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Прохождения аттестации	Подача заявления
1.	Абарина Юлия Вячеславовна	первая	28.12.2011	<b>28.09.2016</b> Находится в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет
2.	Борисюк Галина Ивановна	-----	Работает с 01.09.2014	<b>01.06.2016</b>
3.	Веселова Валентина Владимировна	высшая	25.03.2015	25.12.2019

4.	Веселова Галина Витальевна	первая	28.08.2012	<b>28.05.2017</b>
5.	Веселова Людмила Витальевна	-----	Работает с 01.08.2014	<b>01.05.2016</b> Находится в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет
6.	Гильмутдинов Дмитрий Андреевич	-----	Работает с 02.02.2016	02.12.2017
7.	Жигарева Наталья Васильевна	высшая	23.04.2014	23.01.2019
8.	Камалина Наталья Владиславовна	высшая	25.06.2014	25.03.2019
9.	Киселева Варвара Валентиновна	-----	Работает с 01.09.2015	01.06.2017
10.	Кондратьева Надежда Анатольевна	высшая	23.04.2014	23.01.2019
11.	Кривошекова Ольга Николаевна	высшая	28.01.2015	28.11.2019
12.	Крикунова Галина Алексеевна	высшая	28.03.2012	<b>28.12.2016</b>
13.	Логинова Виктория Петровна	первая	27.08.2014	27.05.2019
14.	Лукьянова Наталья Ивановна	высшая	23.04.2014	23.01.2019
15.	Львова Елена Степановна	высшая	26.11.2014	26.08.2019
16.	Попадейкина Светлана Алексеевна	высшая	23.07.2014	23.04.2019
17.	Саранчева Надежда Пантелеевна	первая	24.07.2013	24.04.2018
18.	Сирота Надежда Васильевна	первая	25.11.2015	25.08.2020
19.	Спешилова Ирина Валерьевна	высшая	23.04.2014	23.01.2019
20.	Сковпень Александра Александровна	-----	Работает с 01.09.2015	01.06.2017
21.	Тимошенко Оксана Витальевна	высшая	24.04.2013	24.01.2018
22.	Тимошенко Юлия Петровна	-----	Работает с 01.08.2014	01.05.2016
23.	Черенкова Надежда Васильевна	-----	Работает с 01.04.2016	01.01.2018
24.	Шавнева Валентина Филипповна	высшая	26.12.2012	26.09.2017
25.	Шардакова Мария Павловна	первая	27.11.2013	27.08.2018

На 30 июня 2016 года из 23 педагогов, работающих в школе ( 2 в декретном отпуске), имеют

высшую категорию – 12 человек (52%);

первую категорию – 5 человек (22%);

не имеют категории – 6 человека (26%);

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с Законом РФ «ОБ образовании» (ст.40, п.4 ), с перспективным планом курсовой переподготовки школы на 2015-2016 гг. В сентябре 2015 года в ходе сверки педагогических кадров на 2014 -2015 учебный год в МБОУ ДПО «НМЦ» были определены сроки прохождения курсов на базе КРИПКИПРО педагогами школы.

В 2015-2016 учебном году прошли обучение 17 педагогов школы на базе КРИПК и ПРО по традиционной (с отрывом от производства), дистанционной и накопительной форме обучения и 4 педагог АНО ДПО (ПК) «ЦОВ». Нормативный срок освоения

образовательных программ составляет 120 и 72 часов, 144 часов и более 230 часов. Были заключены с КРИПК и ПРО договора на оказание платных услуг. Оплата за обучение производится за счет средств, предусмотренных на повышение квалификации учителей в образовательной субвенции и 5 человек за свой счет. Осуществляется электронная регистрация слушателей курсов на сайте КРИПК и ПРО.

В 2015-2016 учебном году в школу пришли работать 3 молодых специалистов и 1 новый педагог: учитель начальных классов Плаксина М.А., учитель математики Сквонь А.А., учитель физической культуры Гильмутдинов Д.А., Киселева В.В. (2 года).

За молодыми специалистами с целью оказания методической помощи закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей квалификационными категориями: Кондратьева Н.А., Крикунова Г.А., Попадейкина С.А., Веселова В.В. Ими оказывалась методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, давались рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы

. За 2015 – 2016 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

**Достижения обучающихся  
в интеллектуальных конкурсах, интернет-олимпиадах, научно-практических  
конференциях  
2015-2016 учебный год**

№	Фамилия, имя ученика	класс	название	уровень	результат	дата
1	Мещеряков Никита Александрович	10 «А»	Номинация «РЭП»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Май 2016
2	Емельянов Григорий	11 «А»	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа»	Всероссийский	Диплом 3 место	Январ. 2016
3	Шихалев Данил	8 «А»	«Живая классика»	Всероссийский	грамота	Май 2016
Всероссийский уровень – 3 человека						
1	Спешилов Олег	8 «А»	«Профессия которую я выбираю»	областной	Почетная грамота 1 место	Февраль 2016
2	Ролина Яна	6 «А»	Конкурс чтецов «Созвездие Гончих Псов»	областной	Диплом 3 степени	Апрель 2016
3	Освальд Александра	8 «А»	Конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	областной	Диплом 2 степени	Май 2016
Областной уровень – 3 человека						
1	Ролина Яна	6 «А»	Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области «Литературное творчество»	городской	Почетная грамота 2 место	Ноябрь 2015

2	Овчинникова Анна	10 «А»	Конкурс туристско-краеведческая деятельность «Туризм – это здорово»	городской	Грамота 3 место	Ноябрь 2015
3	Наумова Анна	10 «А»	Конкурс туристско-краеведческая деятельность «Туризм – это здорово»	городской	Грамота 3 место	Ноябрь 2015
4	Голубев Владимир	11 «А»	«Лучший видеоролик – «Здоровый город – это мы!»	городской	Диплом 2 место	Ноябрь 2015
5	Юдинцев Вадим	11 «А»	«Лучший видеоролик – «Здоровый город – это мы!»	городской	Диплом 2 место	Ноябрь 2015
6	Нусс Светлана	8 «А»	VII городской слет юных экологов	городской	Сертификат	Октябрь 2015
7	Освальд Александра	8 «А»	VII городской слет юных экологов	городской	Сертификат	Октябрь 2015
8	Толстопятова Полина	8 «А»	VII городской слет юных экологов	городской	Сертификат	Октябрь 2015
9	Бельских Даниил	8 «Б»	Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	городской	Диплом 2 место	Октябрь 2015
10	Коломыц Анна	8 «Б»	Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	городской	Диплом 2 место	Октябрь 2015
11	Потемкина Екатерина	8 «Б»	Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	городской	Диплом 3 место	Октябрь 2015
12	Саранчев Денис	8 «Б»	Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	городской	Диплом 3 место	Октябрь 2015
13	Веселова Полина	7 «В»	V городская акция «Ветераны – гордость нашего города»	городской	Почетная грамота 2 место	Декабрь 2015
14	Батурин Никита	5 «Б»	IV городской форум детско-юношеских объединений «Город будущего. Время выбрало нас.»	городской	Почетная грамота	Март 2016
15	Освальд Александра	8 «А»	IX городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин»	городской	Диплом 2 степени	Апрель 2016
16	Бардылюк Екатерина	7 «А»	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Сертификат	Апрель 2016
17	Чарвадарян Луиза	5 «А»	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Сертификат	Апрель 2016
18	Кириченко Анатолий	5 «В»	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Сертификат	Апрель 2016
19	Толстых Галина	4 «А»	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Сертификат	Апрель 2016
20	Долгова Алина	5 «Б»	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного	городской	Сертификат	Апрель 2016

			художника»			
21	Семенюха София	6 «Б»	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Сертификат	Аперель 2016
22	Морозов Владислав	5 «А»	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Сертификат	Аперель 2016
23	Ролина Яна	6 «А»	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Сертификат	Аперель 2016
24	Веселова Полина	7 «В»	«Сельскохозяйственная перепись глазами юного художника»	городской	Сертификат	Аперель 2016
25	Казанцева Полина	3 «Б»	Конкурс детского плаката «В стране безопасного электричества»	городской	Диплом 2 место	Аперель 2016
26	Антонов Михаил	8 «А»	Интеллектуально-познавательная игра «Кино и телевидение Кузбасса»	городской	Почетная грамота	Май 2016
27	Березова Ольга	8 «А»	Историки-краеведческие мероприятия	городской	Почетная грамота	Май 2016
28	Толстопатов а Полина	8 «А»	Историки-краеведческие мероприятия	Городской	Почетная грамота	Май 2016
29	Освальд Александра	8 «А»	Историки-краеведческие мероприятия	городской	Почетная грамота	Май 2016
30	Антонов Михаил	8 «А»	Историки-краеведческие мероприятия	городской	Почетная грамота	Май 2016
31	Шихалев Даниил	8 «А»	Историки-краеведческие мероприятия	городской	Почетная грамота	Май 2016
32	Спешилов Олег	8 «А»	«Энергия памяти Великой Победы»	городской	Диплом	Май 2016
33	Веселова Полина	7 «А»	«Энергия памяти Великой Победы»	городской	Диплом	Май 2016

Городской уровень – 33 человека

1	Фурсова татьяна	8 «Б»	Дружбою цветет Земля!»	районный	Диплом 1 степени	Январь 2016
2	Безуглова Александра	5 «Б»	«Зеленый парус 2016»	районный	Благодарность	Апрель 2016
2	Кутявина Марина	5 «Б»	«Зеленый парус 2016»	районный	Благодарность	Апрель 2016
4	Москалева Фаина	5 «В»	«Зеленый парус 2016»	районный	Благодарность	Апрель 2016
5	Ернина Дарья	5 «В»	«Зеленый парус 2016»	районный	Благодарность	Апрель 2016
6	Ардышева Васелиса	5 «А»	«Зеленый парус 2016»	районный	Благодарность	Апрель 2016
7	Остроколов Денис	5 «А»	«Зеленый парус 2016»	районный	Благодарность	Апрель 2016
8	Спешилов Олег	8 «А»	Фотоконкурс «Шахтерские династии»	районный	Благодарность 2 место	Июнь 2016

9	Кривцов Семен	7 «В»	«Живая классика»	Всероссийский	Диплом	Май 2016
10	Еловигов Александр	7 «В»	«Живая классика»	Всероссийский	Диплом	Май 2016
11	Сорокин Данил	5 «Б»	«Живая классика»	Всероссийский	грамота	Май 2016

Районный уровень –11 человек

В III Открытой Московской онлайн – олимпиаде по математике Олимпиада «Плюс» среди обучающихся 1-4 классов приняли участие 57 человек

### **5 Воспитательная работа школы.**

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась на основе городского «Плана мероприятий по реализации программы патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 гг.», городских воспитательных программ «Я – Кемеровчанин» и «С любовью к городу».

В ходе их реализации было проведено мероприятия патриотической, художественно-эстетической, экологической, трудовой направленности с участием 480 (100 %) обучающихся.

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось в рамках городских художественно-эстетических проектов: «В филармонию – круглый год», «Про-театр XXI», «Дети и музей ИЗО», «Путешествие в страну кукол». В мероприятиях проектов приняли участие 400 детей школы. Особенно нужно отметить 1 «А» класс (классный руководитель Н.П.Саранчёва), 1«Б» класс (классный руководитель М.П. Шардакова), 2 «А» класс (классный руководитель С.А. Попадейкина), 3 «А» класс (классный руководитель Ю.П. Тимошенко), 3 «Б» класс (классный руководитель С.А. Попадейкина), 4«А» класс (классный руководитель М.П. Шардакова), 4 «Б» класс (классный руководитель Г.И. Борисюк), 5 «А» класс (классный руководитель Н.А. Кондратьева), 5 «Б» класс (классный руководитель А.А.Сковпень), 5 «В» класс (классный руководитель В.В.Киселёва),6 «А» класс (классный руководитель В.В. Веселова), 6 «Б» класс (классный руководитель Н.И. Лукьянова), 7 «А» класс (классный руководитель О.Н. Кривощёкова), 7 «Б» класс (классный руководитель Н.В. Камалина), 8 «А» класс (классный руководитель В.Ф. Шавнева), 8 «Б» класс (классный руководитель Е.С. Львова), 10 «А» класс (классный руководитель Н.В. Жигарева), 11 «А» класс (классный руководитель Г.А. Крикунова), Трудовое воспитание школьников осуществлялось через участие их в деятельности трудовых объединений (ТОС), созданных на летний период, в их состав входили трудовые бригады по уборке школьной территории, по озеленению школьной и прилегающей территории, отряд по ремонту школы и школьной мебели, поисковый отряд при музее, отряд вожатых и овощеводческий отрядов на пришкольном участке, кроме этого продолжил работу отряд волонтеров «Помощники». Общее участие обучающихся 480 чел (100%). Были проведены акции «Улицы нашего посёлка», «Мой город – мой дом», «Чистый двор», «Ветеран живёт рядом». Оказана помощь 4 пенсионерам в уборке снега и территории двора, прополке огорода. Этот отряд создан на основе 7 «А» класса (классный руководитель О.Н. Кривощёкова), которые шефствовали над ветеранами, тружениками тыла, маломобильными людьми.

Для удовлетворения разнообразных образовательных, творческих, спортивных и других личностно развивающих потребностей детей и подростков в школе работают спортивные секции «Волейбол» и «Лёгкая атлетика», кружки «Рукоделие», «Книгочеи», «Объектив», «Родничок», «Вокальный кружок», «Танцевальный кружок» созданы детские объединения «Юный пожарный», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные друзья милиции», научное общество «Квант». Количество обучающихся школы,

занятых дополнительным образованием в образовательном учреждении 380 человек. Охват составляет 79% от общего количества обучающихся.

В системе дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта заняты 420 человек, т.е. 87 % от общего количества обучающихся.

В школе созданы и развиваются детско-юношеские общественные объединения «Ассоциация школьников» (5-11 классы) и «Цветочный город» (1 – 11 классы); орган ученического самоуправления Совет командиров, трудовая бригада «Пульс», в рамках работы которых организуются социально значимые мероприятия, ведутся летописи жизни классов.

В управляющий совет школы от органов ученического самоуправления входят три старшеклассника.

В школе осуществляется годовой цикл традиционных дел: посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники; встречи выпускников разных поколений; смотр строя и песни военно-спортивная игра «Зарница», турслет, дружеские встречи детей и родителей по волейболу и баскетболу; слет отличников учебы и труда и др.

Взаимодействие ОУ в социуме по внешкольному воспитанию осуществляется с 15 учреждениями и организациями на основе договоров и совместных планов работы.

В ОУ определены работники, которые по своему функционалу отвечают за организацию воспитательной деятельности: заместитель директора по ВР, классные руководители – 21, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог – 1, школьный уполномоченный милиции, руководитель школьного музея, создана служба по урегулированию конфликтных ситуаций.

На педагогических советах школы регулярно анализируется состояние воспитательной работы за учебный год, рассматриваются актуальные темы в области воспитания.

Работа общеобразовательного учреждения по предупреждению ДДТТ, вопросам организаций обучения детей ПДД осуществляется на основе плана работы учреждения, а также в рамках ОБЖ (5-11 классы) и окружающий мир – (1-4 классы). Данные вопросы находятся на контроле у администрации школы и регулярно рассматриваются на совещаниях, педсоветах и МО учителей. Во внеурочное время организуются праздники, конкурсы, викторины, соревнования по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах, работает отряд ЮИД. Для родителей проводятся собрания с участием инспекторов ГИБДД, совместные мероприятия с детьми и профилактическая работа по фактам дорожно-транспортных происшествий.

Школа принимает активное участие в районных конкурсах, городских акциях по безопасности дорожного движения.

Особое значение для формирования личности школьника имеет **деятельность органов ученического самоуправления**. Сегодня, когда одной из задач становится социализация личности, то есть вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план. С 90-х годов в школе существует орган ученического самоуправления «Ассоциация школьников», которая объединяет учащихся 5-11 классов и «Цветочный город» 1-4 классы. Возглавляет работу Совет командиров.

Основные задачи гражданско-патриотического воспитания в школе решались в ходе реализации программ «Старшее поколение», «Я - кемеровчанин», «С любовью к городу». На контроле в течение года стояли **Уроки города**, в которых активное участие принимали социальные партнеры школы: ветераны, родители, представители детской библиотеки «Книжная радуга», музея ИЗО, краеведческого музея, «Кузбаскино». Одним из приоритетных направлений развития нашей школы является **экологическое воспитание**. Обучающиеся принимают активное участие в различных акциях экологического характера, так как именно такая деятельность даёт возможность

формировать у школьников активную гражданскую позицию, развитие творческих способностей, привлечения внимания к проблемам охраны природы. Активно принимали участие в акциях: «Чистый родник», «Летопись добрых дел по сохранению природы», «Соберём. Сдадим. Переработаем», учащиеся 1-11 классов приняли участие в сборе макулатуры. Итого собрали 350 кг. макулатуры и передали её на переработку в ООО «Системник». Учащиеся активно приняли участие и в сборе отработанных батареек, акция «Охотники за батарейками». Акция «Взрасти своё дерево» на территории школы было высажено 30 саженцев кедра, а учащиеся 2,3 классов побелили и подвязали саженцы вишни, которые ими были высажены в 2014 году. Учащиеся нашей школы в течение года принимают участие в различных акциях. Традиционно учащиеся всей школы принимают активное участие в акции «Осенний лист». Это субботники по уборке территории школы и поселка, благоустройству территории поселка рядом со школой. Ежегодно школа становится активным участником Весенней недели добра. С 16 апреля в школе стартовала «Весенняя неделя добра». Был разработан план работы.

В школе существует **научное общество «КВАНТ»** руководитель И.В.Спешилова. Главная задача общества – предоставить ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Под руководством учителей школы ребята занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук. Самостоятельно приобретенные научные знания, конечно, не являются открытиями в науке, но открытием для самих исследователей – безусловно.

**Организация внеурочной деятельности** в 1–4, 5 классах согласно ФГОС за 2015-2016 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания и обучения. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучающиеся вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

В школе с начала 2015-2016 учебного года реализуется программа внеурочной деятельности младших школьников, имеется положение о внеурочной деятельности школьников. Классные руководители 1-5-х классов ведут маршрутный лист, где учитываются следующие показатели: - охват обучающихся внеурочной деятельностью, занятость в учреждениях дополнительного образования вне школы в свободное от учебы и внеурочной деятельности время. Это помогает отследить недельную нагрузку на каждого ученика, направления, по которым осуществляется внеурочная деятельность. Есть возможность определить количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования вне школы.

**Классные родительские собрания** (количество собраний – 4 в год, 1 раз в четверть, посещаемость - 80 – 85%, в некоторых классах - 100%):

- тематика собраний – в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 22.07.2002г. № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».

- «Семья и её роль в воспитании детей»
- «Уклад жизни в семье»
- «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка»
- «Здоровый ребёнок – здоровое общество»

- «Особенности детской и подростковой психологии»
- «Правовая и экономическая защита личности ребёнка»

Решения классных родительских собраний касаются внутриклассной жизни, направлений культурно - досуговой деятельности; материально-технического оснащения классного кабинета, оказания помощи в проведении совместных мероприятий, походов, экскурсий, поездок. Исполнение решений контролируется родительским комитетом класса.

Также классными руководителями используется и другие формы работы с родителями, например:

- презентация семейного воспитания
- конференции отцов
- совместные собрания детей и родителей
- проведение совместных праздников, поездок, походов.

В методическом кабинете хранятся разработки сценариев родительских собраний, в том числе и по всеобучу.

С родителями проводятся индивидуальные встречи (у каждого классного руководителя в папке есть раздел «Индивидуальная работа с родителями»), а также разговоры по телефону. В основном это вопросы успеваемости и дисциплины учащихся, нецензурная речь, пропуски занятий. Протоколы классных родительских собраний хранятся классными руководителями в папке классного руководителя. Классными руководителями в работе используются различные формы индивидуальной работы с родителями:

- индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения, воспитания, оказания психологической помощи семье и ребёнку, адаптации в классном коллективе при переводе из другой школы, класса);
- вызов родителей в школу (если возникшая проблема требует комплексного участия администрации школы, социального педагога, службы примирения и др.);
- встречи с семьёй на дому.

Для оказания педагогами методической помощи родителям по обучению и воспитанию детей проводится диагностика родителей (для выявления проблем и выборе специалиста, который может оказать помощь), деловые игры («Выходные всей семьёй», «Ребёнок пришёл из школы», «Делаем домашнее задание»); индивидуальные консультации с родителями (по вопросам адаптации ребёнка (в новом классе, школе, переходе из начальной школы в среднюю), организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Школьным психологом разработаны памятки и рекомендации для родителей, например: «Садимся за уроки», «Как помочь учиться», «Родителям о детях», «Если поведение вашего ребёнка изменилось», «Памятка родителям по безопасности детей», «Памятка для родителей по пожарной безопасности», «Советы психолога при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», «Как лучше запомнить информацию», «Как вести себя во время сдачи экзамена», «Режим дня и питание в экзаменационный период».

В школе имеются информационные стенды для родителей «Информация для родителей».

#### **6. Материально-техническая и учебно-материальная база ОУ.**

В учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

За счёт дирекции был отремонтирован пищеблок в столовой. С заменой плитки на полу и стенах, с частичной комплектацией оборудования в цехах. Заменена посудомоечная машина на сумму 368 тыс. рублей, также отремонтирован коридор 2эт. 4блока.

Своими силами отремонтированы кабинеты английского языка-54 кв. м и истории- 55 кв.м с полной покраской стен, окон и потолка.

Отремонтирован кабинет истории.

Произведён полный ремонт туалета девочек на 2этаже 1блока с заменой плитки на стенах и напольной. Установлена новая сантехника и потолочные светильники.

По всей школе заменены защитные экраны для отопительных батарей.

Приобретены тематические стенды для оформления и информационные для учащихся.

Совместно с родительским комитетом школы отремонтирован кабинет информатики с заменой 74 кв. метра линолеума на сумму 32 тыс. рублей, покраской стен, потолка и оконных рам.

Заменены таблички на учебных кабинетах с указанием номера и предмета на сумму 23 тыс. рублей.

Приобретены 2 ЖК монитора - 11 тыс. рублей, копир - 3 тыс. рублей, акустическая система – 30 тыс. рублей, принтер - 5 тыс. рублей.

В кабинете информатики приобретены новые жалюзи на сумму 10 тыс. рублей.

К осенним выборам силами Управы и Управления образования заменено

200 метров напольного покрытия на 1 и 2 этажах 1 блока.

Весной заменён асфальт на пешеходной дорожке вдоль стадиона.

К выпускному вечеру произведён косметический ремонт холла первого этажа с покраской стен, окон, дверных наличников. Так же приобретены жалюзи в холл.

Произведён ремонт пищеблока и обеденного зала с заменой плиточного покрытия и коммуникаций под пищеблоком, силами Управления Образования.

Школе требуется ремонт входной группы с заменой асфальтного покрытия, ремонт ступенек, покраска фасада и изоляцией швов.

- Регулярно проходит текущий ремонт сан. технического оборудования, эл. оборудования.

- Также проводится ежемесячный контроль эл. оборудования, оборудования столовой обслуживающими организациями.

- В текущем году были самостоятельно заключены договора с обслуживающими фирмами.

Осенью и весной проходят субботники с участием школьников и учителей. школьников. Весной высаживается рассада и оформляются цветники. В весеннее - летний период проходит покос травы.

- Технический персонал работы школы ежедневно проводит контроль за чистотой в классах, коридорах и санузлах.

Но остались нерешенные проблемы:

1. Отсутствие ТВ сигнала ( центральная телевизионная антенна)

2. Дооснащение датчиков пожарной сигнализации (АПС).
3. Восстановление межэтажных дверей с доводчиками и устройствами самозакрывания.
4. Отсутствие договора на механизированную уборку территории школы с ноября по март (отказ обслуживающей организации заключить договор).
5. Школе требуется ремонт входной группы с заменой асфальтного покрытия, ремонт ступенек, покраска фасада и изоляцией швов.

Задачи на новый учебный год.

1. Обеспечить бесперебойное функционирование инженерно-технического оборудования. Своевременно заключить на 2011 год договоры с обслуживающими организациями.
2. Приобретение нового оборудования:
  - оргтехники и ПК
  - роутера
3. Планово-профилактические работы электротехнического оборудования.
4. Ремонт основания крыльца с заменой асфальтового покрытия.