



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70» г. Кемерово

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета школы

Демяш М.Г. Демяшкина
«01» 09 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №70»

Тимошенко О.В. Тимошенко
Приказ от 01.09.2015 № 10

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА
ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №70»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
первичной профсоюзной организации

Саранчева Н.П. Саранчева
«01» 09 2015г.

Принято на общем собрании
трудового коллектива

« 28 » августа 2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70» в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, закрепления кадров, а также оказания материальной помощи работникам.

1.2. Основанием для стимулирования работников учреждения является качественное исполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий, систематическое повышение квалификации, неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и профессиональной этики, четкое и своевременное исполнение приказов и распоряжений вышестоящих органов, руководителя учреждения, решений педагогического совета учреждения.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок установления стимулирующих премиальных выплат и оказания материальной помощи работникам учреждения, исключая руководителя.

1.4. Доля стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемая на выплаты, установленные настоящим Положением, составляет 25,7 % от фонда оплаты труда учреждения, с учётом 2,5% централизованного фонда, направляемого на стимулирование руководителей учреждений.

1.5. Из средств стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения работникам учреждения выплачиваются:

премиальные выплаты по итогам работы (63,8%);

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы (28,6%);

выплаты за качество выполняемых работ (0%);

выплаты за стаж непрерывной работы в данном образовательном учреждении (5,4 %);

иные поощрительные и разовые выплаты (2,2%) , при наличии экономии по фонду оплаты труда учреждения.

1.6 Доля стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемая на выплаты учителям составляет 73%

1.7 Работникам, получившим дисциплинарное взыскание в случае нарушения трудовой дисциплины, невыполнения Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных актов, зафиксированных в приказах по учреждению, премии за месяц, в котором получено взыскание, не начисляются.

2. Условия и порядок установления премиальных выплат по итогам работы

2.1. Доля стимулирующего фонда оплаты труда, направляемая на установление премиальных выплат по итогам работы, составляет 63,8%.

Установление премиальной выплаты работникам учреждения из средств стимулирующего фонда осуществляется комиссией по премированию (далее - комиссия).

Состав комиссии утверждается приказом по учреждению, с обязательным участием в ней представителя первичной профсоюзной организации и представителя Управляющего совета школы.

Премиальная выплата работникам устанавливается по результатам отчетного периода два раза в год (январь-июнь, июль-декабрь) выплачивается ежемесячно до наступления следующего срока установления надбавки.

Размеры премиальных выплат максимальными размерами не ограничиваются.

2.2. В случае привлечения работника к дисциплинарной или административной ответственности, связанной с выполнением функциональных обязанностей, премиальная выплата по итогам работы в месяце, в котором работнику объявлено взыскание, не выплачивается.

2.3. Установление премиальной выплаты работникам учреждения осуществляется исходя из количества набранных баллов по показателям стимулирования, установленным для каждой категории работников (приложение № 1), и размера стимулирующего фонда, имеющегося у

учреждения на момент установления премиальной выплаты (плановый размер стимулирующего фонда за вычетом фактически начисленных сумм из фонда стимулирования, исчисленных нарастающим итогом с начала года).

2.4. Каждому показателю стимулирования работников учреждения установлены индикаторы его измерения, оцениваемые определенным кол-вом баллов. Учителя – максимальное кол-во баллов 100, административно – управленческий персонал (зам директора по АЧР, БЖ, заведующий библиотекой) - 40 баллов, педагогический персонал, не осуществляющий учебную деятельность (педагог-психолог) – 54 балла, обслуживающий персонал – 20 баллов.

2.5. Порядок заполнения оценочных листов:

2.5.1. Каждому работнику учреждения выдается оценочный лист (приложение № 2), в котором работник оценивает свою деятельность, проставляя баллы по индикаторам измерения показателей деятельности.

2.5.2. Заполненные работниками оценочные листы передаются:

Учителями – руководителю методического объединения учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, затем директору учреждения.

Педагогическими работниками, не осуществляющим учебный процесс, - заместителю директора по воспитательной работе, затем директору учреждения.

Работниками из числа обслуживающего персонала – заместителю директора по административно-хозяйственной работе, затем директору учреждения.

Работниками из числа административно - управленческого персонала - директору учреждения.

2.5.3. Работникам, не предоставившим оценочные листы до начала соответствующего периода в премиальную комиссию, стимулирующая выплата по итогам работы на данный период заполняется премиальной комиссией.

В случае выявления в оценочном листе расхождений в оценках одного и того же индикатора, премиальная комиссия принимает меры по приведению оценки к одному значению (переговоры, уточнение расчетов и данных в первичных документах и др.).

При положительном решении вопроса в оценочный лист аккуратно вносится исправление, рядом проставляется подпись лица, чья оценка подлежит исправлению и всех членов премиальной комиссии.

В случае расхождения мнений членов премиальной комиссии решение принимается большинством голосов, проводимого путем открытого голосования при условии присутствия не менее половины членов комиссии.

Данные о принятии решения по приведению оценок индикаторов к одному значению поименно по работникам, а также итоги голосования отражаются в протоколе заседания премиальной комиссии.

После этого вносятся исправления в оценочный лист, с указанием даты заседания комиссии и подписи председателя комиссии.

2.6. «Стоимость» одного балла по учреждению рассчитывается как частное от планового размера стимулирующего фонда, сложившегося на период установления премиальной выплаты работникам, и общей суммы набранных баллов по педагогическому персоналу и прочим работникам учреждения раздельно.

2.7. Комиссия принимает решение об установлении премиальной выплаты и ее размере открытым голосованием, при условии присутствия не менее половины ее членов.

2.8. Работники учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии, давать необходимые пояснения.

2.9. Решение премиальной комиссии оформляется протоколом (приложение № 3), на основании которого руководитель учреждения издает приказ, который согласовывается с профсоюзной организацией учреждения и Управляющим советом. Согласованный приказ является основанием для выплат.

2.10. Временная нетрудоспособность работника по состоянию здоровья не является основанием для лишения работника права на установление ему премиальной выплаты за отработанный период времени.

2.11. Вновь принятым работникам и работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком, доплачивать 500 рублей в месяц до отчетного периода.

3. Условия и порядок установления стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы

3.1. Доля стимулирующего фонда оплаты труда, направляемая на установление выплат за интенсивность и высокие результаты работы составляет 14 %.

3.2. Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются по должностям работников учреждения за:

- выполнение дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников;
- реализацию отдельных видов деятельности учреждения;
- за организацию и проведения мероприятий направленных на повышение авторитета и имиджа образовательного учреждения среди населения
- особый режим работы, связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения образовательного учреждения.
- Педагогическим работникам – молодым специалистам устанавливается ежемесячное социальное пособие в размере:
 - 850 рублей – при стаже работы до одного года;
 - 640 рублей – при стаже работы от одного года до двух лет;
 - 420 рублей – при стаже работы от двух до трех лет;
 - 1060 рублей – при стаже работы до трех лет и при наличии диплома с отличием.

Перечень дополнительных работ

Пункт	Наименование работ	Размер доплат (рублей)	Срок, на который устанавливается выплата
Постоянные выплаты			
1.	За внеклассную работу по предмету	1500	Годовой
2.	Уполномоченному по правам участников воспитательно-образовательного процесса	200	Годовой
3.	За организацию работы по озеленению школы	200	Годовой
4.	За работу с электронной почтой, Интернетом, школьным сайтом	300	Годовой
5.	За выполнение функций специалиста отдела кадров	1000	Годовой
6.	За выполнение функций лаборанта	200	Годовой
7.	Ответственному за работу по профориентации	500	Годовой
8.	За работу секретаря педагогических советов	200	Годовой
9.	За выполнение функций председателя учительского клуба «Досуг»	300	Годовой
10.	За работу руководителя Методического совета школы	200	Годовой
11.	За выполнение обязанностей контрактного управляющего	1500	Годовой

12.	За руководство школьным, районным, городским МО	300	Годовой
13.	Ответственному за АИС	до 500	Годовой
14.	Ответственному за оздоровительную работу и проведение школьного этапа сдачи норм ГТО	200	Годовой
15.	За руководство кружком. За руководство детским объединением, школьным научным обществом	300 500	Годовой
16.	За выполнение функций организатора по техническому обслуживанию компьютерной техники	700	Годовой
17.	За выполнение функций ответственного за электронную базу «Школа 2.0»	500	Годовой
18.	За выполнение функций ответственного за организацию питания	1000	Годовой
19.	Ответственному за переоборудование помещений	1000	Годовой
20.	Ответственному за экономию ресурсов и устранение последствий аварий	700	Годовой
21.	Ответственному за дежурство по смене	1000	Годовой
22.	Ответственному за здоровьесбережение участников ВОП	500	Годовой
23.	Ответственному за расписание уроков	1000	Годовой
24.	За выполнение функций наставника	300	Годовой
25.	За организацию работы с будущими первоклассниками	300	Годовой
26.	За обновление стендовой информации	200	Годовой
27.	За разработку и реализацию воспитательной программы класса	600	Годовой
28.	Ответственному за размещение информации на сайте «Закупки»	1000	Годовой
29.	Ответственному по школе за ГТО (оформление папки, стенда, расписание сдачи норм ГТО)	500	Годовой
30.	За работу по рейтингованию школы	500	Годовой
Разовые выплаты			
31.	Руководителям творческих объединений, под-		Ежемесячно

	готовившим победителей и призеров очных конкурсов, смотров, социально-значимых проектов различных уровней районного городского областного, всероссийского	2500 3000 3500	
32.	Очистка кровли от снега	2500	Ежемесячно
33.	За уборку территории от снега, мусора	до 1000	Ежемесячно
34.	Ремонтные работы: штукатурка стен окраска пола, плинтуса окраска стен окраска оконных и дверных блоков окраска радиаторов, труб окраска перил, металлических ограждений ремонт плитки оклейка обоев настил линолеума	2000 1000 1000 700 500 500 1000 1000 2000	Ежемесячно
35.	За тестирование по комплексу ГТО	500	Ежемесячно
36.	За оформление школы	2000	Ежемесячно
37.	За выполнение погрузочно-разгрузочных работ	500	Ежемесячно
38.	За благоустройство территории	до 1500	Ежемесячно
39.	За проведение районных мероприятий	до 2000	Ежемесячно
40.	За организацию участия в районных мероприятиях	до 1000	Ежемесячно
41.	За работу по организации и проведение ОГЭ, ЕГЭ, диагностического тестирования, мониторинга, олимпиад	500	Ежемесячно
42.	За работу на микроучастке школы	500	Ежемесячно
43.	За организацию волонтерской работы	500	Ежемесячно
44.	За заполнение базы ГТО	500	Ежемесячно
45.	Ответственному за заполнение аттестатов (май, июнь)	500	Ежемесячно
46.	За организацию работы на пришкольном учебно — опытном участке (сентябрь, май, июнь)	400	Ежемесячно

4. Условия и порядок установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ

4.1. Доля стимулирующих выплат за качество выполняемых работ составляет 0% от общего объема стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.

4.2. Выплаты по факту награждения, присвоения званий устанавливаются работникам учреждения приказом руководителя в виде премий в случаях:

- при присвоении почетного звания Российской Федерации «заслуженный учитель», «народный учитель» - 5000 рублей
- при награждении нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ — 3000 рублей.
- при награждении Благодарственным письмом управления образования — 2000 рублей

5. Стимулирующие выплаты за стаж непрерывной работы в учреждении.

5.1. Доля стимулирующего фонда оплаты труда, направляемая на установление выплат за стаж непрерывной работы в данном учреждении составляет 5,4%.

5.2. Стимулирующие выплаты за стаж непрерывной работы в данном учреждении устанавливаются работникам учреждения в виде выплат.

5.3. Размер выплат за стаж непрерывной работы в данном учреждении устанавливается учреждением в абсолютном значении.

5.4. Порядок и условия назначения выплаты за стаж непрерывной работы в данном учреждении работникам:

от одного года до 5 лет - 200 рублей;

от 5 до 10 лет - 300 рублей;

от 10 лет до 15 лет - 400 рублей;

от 15 лет и более - 500 рублей.

5.5. Выплата устанавливается один раз в год, исходя из стажа работы в МБОУ «СОШ №70», сложившимся на 1 сентября текущего учебного года и выплачивается ежемесячно. Основным документом для определения стажа работы является трудовая книжка.

5.6. Назначение выплаты производится приказом директора школы.

6. Иные поощрительные и разовые выплаты

Доля стимулирующего фонда оплаты труда направляемая на установления иных поощрительных и разовых выплат в учреждении должна составлять не более 2,2 %, при наличии экономии по фонду оплаты труда с учетом неиспользованных средств централизованного фонда учреждения.

6.1. Работникам выплачивается материальная помощь и разовые выплаты:

Наименование иных поощрительных выплат и условия их предоставления	Размер премии
-Юбилей работника (50, 55, 60, 65, 70 лет)	2000 рублей
Премии к определенным датам: -8 марта, 23 февраля - День учителя - День Города -День Матери -Новый год	500 рублей
Материальная помощь: - Рождение ребенка - Бракосочетание - Смерть близких родственников (родители, супруги, дети) - Лечение (в зависимости от тяжести заболевания), операции - Пожар, кража, стихийное бедствие	2000 рублей

6.2. Материальная помощь выплачивается на основании письменного заявления работника с предоставлением ксерокопий подтверждающих документов.

6.3. Выплата материальной помощи и премий оформляется приказом директора школы

**ПОКАЗАТЕЛИ СТИМУЛИРОВАНИЯ И
ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №70»**

Показатели стимулирования работников учреждений

Показатели стимулирования учителей начальных классов Максимальное кол-во баллов – 100

наименование ключевых показателей эффективности	индикаторы измерения	формула расчета	целевые значения
Раздел 1. Обеспечение доступности качественного образования.			
1.1. Результаты независимой оценки качества образования	устанавливается 1 индикатор по специфике работы педагога		
	1.1.1. Доля учащихся 4-го класса, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам	$D4 = \frac{Ч4}{Ч4о} \times 100\%$, где D4 – доля учащихся 4-го класса, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам (%); Ч4 – численность учащихся 4-го класса, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам; Ч4о – общая численность учащихся класса, участвовавших в мониторинге, чел.	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15 баллов
	1.1.2. Доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие (для учителей, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся)	$Дак = \frac{Чак}{Чок} \times 100\%$, где: Дак - доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие, %; Чак. – численность учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие, чел.; Чок - общая численность учащихся, выполнявших административные контрольные работы по предмету за полугодие, чел.	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15 баллов
	1.1.3. Уровень адаптации учащихся 1-х классов к обучению	$Аур = \frac{Чад}{Чоб} \times 100\%$, где: Аур – уровень адаптации учащихся 1-х классов к обучению, %; Чад – численность учащихся 1-го класса по результатам административного мониторинга показавших положительную динамику уровня адаптации к обучению, чел.; Чоб – общая численность учащихся 1-го класса	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15 баллов
1.2. Качество освоения образовательных программ	устанавливается 1 индикатор по специфике работы педагога		
	1.2.1. Качественное освоение учащимися общеобразовательных программ	$Укач. = \frac{Чкач}{Чоп.} \times 100\%$, где: Укач. - качественная успеваемость учащихся по предмету, %; Чкач. – кол-во учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету на «4» и «5», чел.; Чоп. – кол-во учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету, чел.	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15 баллов
	1.2.2. Уровень обученности учащихся 1-х классов	$Оур = \frac{Чод}{Чоб} \times 100\%$, где: Оур - уровень обученности учащихся 1-х классов Чод – численность учащихся 1-го класса по результатам административного мониторинга показавших	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов;

		положительную динамику сформированности универсальных учебных действий	от 70% до 100% - 15 баллов
Раздел 2. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования			
2.1. Результативная внеурочная деятельность учителя по предмету	устанавливается 2 индикатора по специфике педагога		
	2.1.1. Наличие победителей и призеров муниципальной олимпиады младших школьников	$N_{ур.} = n_1 X_3 + n_2 X_5$ где: $N_{ур.}$ – кол-во победителей и призеров муниципальной олимпиады младших школьников, чел.; n_1 – кол-во призеров муниципальной олимпиады младших школьников, чел.; n_2 – кол-во победителей муниципальной олимпиады младших школьников, чел. Каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом Максимальное кол-во баллов по данному показателю – 8 баллов.	победитель - 8 баллов призер - 6 баллов
	2.1.2. Наличие победителей и призеров Всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований, отличников ГТЗО	$N_{кон.} = n_1 X_{10} + n_2 X_9 + n_3 X_8 + n_4 X_7 + n_5 X_6 + n_6 X_5$, где: $N_{кон.}$ – кол-во победителей и призеров Всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_1 – кол-во победителей Всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_2 – кол-во призеров Всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_3 – кол-во победителей областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_4 – кол-во призеров областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_5 – кол-во победителей муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_6 – кол-во призеров муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел. Каждый учащийся учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Максимальное кол-во баллов по данному показателю - 8.	Всероссийский уровень: победитель или призер – 8 баллов, участник – 7 баллов областной уровень: победитель или призер - 7 баллов, участник – 5 баллов муниципальный уровень: победитель или призер - 5 баллов
	2.1.3. Наличие победителей и призеров научно-практических конференций, проводимых Министерством образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, муниципальным органом управления образования, ОУ.	$N_{кон.} = n_0$ $X_4 + n_1 X_5 + n_2 X_6 + n_3 X_7 + n_4 X_8 + n_5 X_9 + n_6 X_{10}$, где: $N_{кон.}$ – кол-во победителей и призеров научно-практических конференций, проводимых Мин. образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, муниципальным органом управления образования, чел.; n_0 – кол-во призеров научно-практических конференций, проводимых в ОУ, чел.; n_1 – кол-во призеров научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.; n_2 – кол-во победителей научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.; n_3 – кол-во призеров научно-практических конференций, проводимых деп. Обр. и науки Кемеровской обл, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.; n_4 – кол-во победителей научно-практических конференций, проводимых департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.; n_5 – кол-во призеров научно-практических конференций, проводимых департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.; n_6 – кол-во победителей научно-практических конференций, проводимых департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.	Всероссийский уровень: победитель или призер – 8 баллов, участник – 7 баллов Областной уровень: победитель или призер - 7 баллов, Участник – 5 баллов Муниципальный уровень: победитель или призер - 5 баллов Уровень ОУ: победитель или призер - 4 балла

		ными образовательными организациями высшего образования, чел.; п5 - кол-во призеров научно-практических конференций, проводимых Мин. Обр. и науки РФ, чел.; п6 - кол-во победителей научно-практических конференций, проводимых Мин. Обр. и науки РФ, чел. Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Максимальное кол-во баллов - 8.	
2.2. Профессиональный рост учителя	устанавливается 5 индикаторов по специфике работы педагога		
	2.2.1. Прохождение процедуры сертификации на региональном, муниципальном уровнях	Наличие действующего сертификата	Региональный уровень - 8 баллов; Муниципальный уровень – 5 баллов;
	2.2.2. Публикация методических разработок, статей по вопросам образования	Наличие опубликованных методических разработок, статей по вопросам образования Максимальное кол-во баллов по данному показателю – 8	Всероссийский уровень, областной уровень – 8б. Муниципальный уровень – 6 баллов;
	2.2.3. Результативное участие в очных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Наличие диплома победителя, призера Максимальное кол-во баллов по данному показателю – 8	победитель -8 баллов; призер - 7 баллов; участник - 6 баллов
	2.2.4. Результативное участие в областных (муниципальных) конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года России», «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник»	Наличие диплома победителя, призера. Максимальное кол-во баллов - 8.	Областной и муниципальный уровень -8 баллов; районный и школьный уровень – 5 баллов
	2.2.5. Обобщение педагогического опыта: выступление на конференциях, семинарах, педагогических советах, проведение открытых уроков	Наличие программы конференции, семинара, протокола педагогического совета благодарственных писем за участие, анализа открытого урока	Региональный уровень - 8 баллов; Муниципальный уровень – 5 баллов;
Раздел 3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом здоровьесбережения			
3.1. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся	3.1.1. Организация и охват обучающихся горячим питанием	$N \text{ об} \cdot 100\% : X \text{ об}$, где N об – кол-во обучающихся, получающих горячее питание X об – кол-во обучающихся в классе	91 - 100% - 10 баллов 81 - 90% - 8 баллов 71 - 80% - 6 баллов 61 – 70% - 5 баллов 55 - 60% - 4 балла
	3.1.2. Отсутствие жалоб участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей) на учителя, его неправомерные действия	Отсутствие жалоб в администрацию МБОУ «СОШ № 70» или вышестоящие органы управления образования	Отсутствие жалоб – 4 балла

**Показатели
стимулирования учителей 5-11 классов**

Максимальное кол-во баллов – 100

наименование ключевых показателей эффективности	индикаторы измерения	формула расчета	целевые значения
Раздел 1. Обеспечение доступности качественного образования.			
устанавливается 2 индикатора по специфике работы педагога			
1.1. Результаты независимой оценки качества образования	1.1.1. Доля выпускников, показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегionalных	$D11вс. = Ч11вс. / Ч11об. \times 100\%$, где, Д11вс. – доля выпускников показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегionalных, %; Чвс. – численность выпускников, показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегionalных, чел.; Ч11об. – общая численность выпускников, сдававших ЕГЭ, чел.	от 30% до 49% - 7 б.; от 50% до 69% - 10 б.; от 70% до 100% - 15 баллов
	1.1.2. Доля выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов	$Дак = Чак. / Чок \times 100\%$, где: Дак - доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие, %; Чак. – численность учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие	от 30% до 49% - 7 б.; от 50% до 69% - 10 б.; от 70% до 100% - 15 баллов
	1.1.3. Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметку выше годовой	$Д9вг = Ч9вг / Ч9об. \times 100\%$ Д9вг - доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметку выше годовой, %; Ч9вг – численность учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметку выше годовой, чел.; Ч9об. - численность учащихся 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ГИА-9, чел.	от 30% до 49% - 7 б.; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15 баллов
	1.1.4. Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметки «4» и «5»	$Д9ок = Ч9ок / Ч9ооб. \times 100\%$, где Д9ок - доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметки «4» и «5», %; Ч9ок – численность учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметки «4» и «5», чел.; Ч9ооб - численность учащихся 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ГИА-9, чел.	от 40% до 59% - 7 баллов; от 60% до 79% - 10 баллов; от 80% до 100% - 15 баллов
	1.1.5. Доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	$Д9вк = Ч9вк / Ч9овх \times 100\%$, где Д9вк - доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, %; Ч9вк – численность обучающихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, чел.; Ч9овх – численность учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	от 40% до 59% - 7 баллов от 60% до 79% - 10 баллов от 80% до 100% - 15 баллов
	1.1.6. Доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на госу-	$Д9вк = Ч9вк / Ч9овх \times 100\%$, где Д9вк - доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой	от 40% до 59% - 7 баллов от 60% до 79% - 10

	дарственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, %; Ч9вк – численность обучающихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, чел.; Ч9ов – численность учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	баллов от 80% до 100% - 15 баллов
	1.1.7. Доля учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений	$D_{10mm} = \frac{Ч_{10mm}}{Ч_{10om}} \times 100\%$, где D _{10mm} – доля учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений, (%); Ч _{10 мм} – численность учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений; Ч _{10 ом} – общая численность учащихся 10-х классов, участвовавших в мониторинге предметных достижений	от 60% до 79% - 7 баллов от 80% до 89% - 10 баллов от 90% до 100% - 15 баллов
	1.1.8. Доля учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений	$D_{8mp} = \frac{Ч_{8mp}}{Ч_{8ор}} \times 100\%$, где D _{8mp} – доля учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений, (%); Ч _{8mp} – численность учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений; Ч _{8ор} – общая численность учащихся 8-х классов, участвовавших в мониторинге предметных достижений	от 60% до 79% - 7 баллов от 80% до 89% - 10 баллов от 90% до 100% - 15 баллов
	1.1.9. Доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за полугодие (для учителей-предметников, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся)	$Дак = \frac{Чак}{Чок} \times 100\%$, где: Дак - доля обучающихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за год, %; Чак. – численность обучающихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за год, чел.; Чок - общая численность обучающихся, выполнявших административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за год, чел	от 60% до 79% - 7 баллов от 80% до 89% - 10 баллов от 90% до 100% - 15 баллов
	1.1.10. Качественное освоение учащимися общеобразовательных программ (для учителей-предметников, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся)	$Укач. = \frac{Чкач}{Чоп.} \times 100\%$, где: Укач. - качественная успеваемость учащихся по предмету, %; Чкач. – кол-во учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету на «4» и «5», чел.; Чоп. – кол-во учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету, чел.	от 60% до 79% - 7 баллов от 80% до 89% - 10 баллов от 90% до 100% - 15 баллов
Раздел 2. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования			
2.1. Результативная внеурочная деятельность учителя по предмету	устанавливается 2 индикатора по специфике педагога		
	2.1.1. Наличие победителей и призеров олимпиад школьников, утвержденных Министерством образования и науки РФ, 1,2,3 уровней	$Нур. = n_1X_{10} + n_2X_9 + n_3X_8 + n_4X_7 + n_5X_6 + n_6X_5$ где: Нур. – кол-во победителей и призеров олимпиад, вошедших в перечень, утвержденный Мин. образования и науки РФ, 1,2,3 уровней, чел.; n ₁ – кол-во победителей олимпиад 1 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Мин.обр. и науки РФ, чел.; n ₂ - кол-во призеров олимпиад 1 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Мин. Обр. и науки РФ, чел.; n ₃ - кол-во победителей олимпиад 2 уровня, во-	победитель - 8 баллов призер - 6 баллов

		<p>шедших в перечень, утвержденный Мин. Обр. и науки РФ, чел.;</p> <p>n4 - кол-во призеров олимпиад 2 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Мин.обр. и науки РФ, чел.;</p> <p>n5 - кол-во победителей олимпиад 3 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, чел.;</p> <p>n6 - кол-во призеров олимпиад 3 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Мин. Обр. и науки РФ, чел.</p> <p>Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом</p> <p>Максимальное кол-во баллов – 8.</p>	
	<p>2.1.2. Наличие победителей и призеров международных, всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований (для учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры), отличников ГТЗО</p>	<p>$N_{кон} = n_1X_{10} + n_2X_9 + n_3X_8 + n_4X_7 + n_5X_6 + n_6X_5X_n7X_4X_n8X_3$, где: $N_{кон}$ – кол-во победителей и призеров Международных, Всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_1 – кол-во победителей международных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_2 – кол-во призеров международных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_3 – кол-во победителей всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_4 – кол-во призеров всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_5 – кол-во победителей областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n_6 – кол-во призеров областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.;</p> <p>n_7 – кол-во победителей муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.;</p> <p>n_8 – кол-во призеров муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел. Каждый учащийся учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Максимальное кол-во баллов - 8.</p>	<p>Всероссийский уровень: победитель или призер – 8 баллов, участник – 7 б</p> <p>областной уровень: победитель или призер – 7 б, участник – 5 б</p> <p>муниципальный уровень: победитель или призер, отличник ГТЗО - 5 баллов</p>
	<p>2.1.3. Наличие победителей и призеров научно-практических конференций, проводимых Министерством образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, муниципальным органом управления образования, ОУ.</p>	<p>$N_{кон} = n_0X_4 + n_1X_5 + n_2X_6 + n_3X_7 + n_4X_8 + n_5X_9 + n_6X_{10}$, где: $N_{кон}$ – кол-во победителей и призеров научно-практических конференций, проводимых Мин. образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, муниципальным органом управления образования, чел.;</p> <p>n_0 – кол-во призеров научно-практических конференций, проводимых в ОУ, чел.;</p> <p>n_1 – кол-во призеров научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.;</p> <p>n_2 – кол-во победителей научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.;</p> <p>n_3 – кол-во призеров научно-практических конференций, проводимых деп. Обр. и науки Кем. обл, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.;</p> <p>n_4 – кол-во победителей научно-практических конференций, проводимых департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.;</p> <p>n_5 – кол-во призеров научно-практических конференций, проводимых Мин. Обр. и науки РФ, чел.;</p> <p>n_6 – кол-во победителей научно-практических конференций, проводимых Мин. Обр. и науки РФ, чел.</p>	<p>Всероссийский уровень: победитель или призер – 8 баллов, участник – 7 баллов</p> <p>Областной уровень: победитель или призер – 7 баллов, участник – 5 баллов</p> <p>Муниципальный уровень: победитель или призер – 5 баллов</p> <p>Уровень ОУ: победитель или призер – 4 балла</p>

		Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Максимальное кол-во баллов - 8.	
2.2. Профессиональный рост учителя	устанавливается 5 индикаторов по специфике работы педагога		
	2.2.1. Прохождение процедуры сертификации на региональном, муниципальном уровнях	Наличие действующего сертификата	Региональный уровень - 8 баллов; Муниципальный уровень – 5б;
	2.2.2. Публикация методических разработок, статей по вопросам образования	Наличие опубликованных методических разработок, статей по вопросам образования Максимальное кол-во баллов по данному показателю – 8	Всероссийский уровень , Областной уровень – 8б. Муниципальн. уровень – 6 б; но не более 15 баллов
	2.2.3. Результативное участие в очных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Наличие диплома победителя, призера. Максимальное кол-во баллов - 8	Областной уровень: победитель -8 б; призер - 7 б; участник - 5 баллов; муниципальный уровень: победитель - 7 баллов, призер - 5 б, участник - 3 б
	2.2.4. Результативное участие в областных (муниципальных) конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года России», «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник»	Наличие диплома победителя, призера Максимальное кол-во баллов по данному показателю – 8	победитель -8 баллов; призер - 7 баллов; участник - 6 баллов
	2.2.5. Обобщение педагогического опыта: выступление на конференциях, семинарах, педагогических советах, проведение открытых уроков	Наличие программы конференции, семинара, протокола педагогического совета благодарственных писем за участие, анализа открытого урока	Областной и муниципальный уровень -8 б; районный и школьный уровень – 5 баллов

Раздел 3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом здоровьесбережения

3.1. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся	3.1.1. Организация и охват обучающихся горячим питанием	N об · 100% : X об, где N об – кол-во обучающихся, получающих горячее питание X об – кол-во обучающихся в классе	91 - 100% - 10б 81 - 90% - 8 баллов 71 - 80% - 6 б 61 – 70% - 5 баллов 55 - 60% - 4 б
	3.1.2. Отсутствие жалоб участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей) на учителя, его неправомерные действия	Отсутствие жалоб в администрацию МБОУ «СОШ № 70» или вышестоящие органы управления образования	Отсутствие жалоб – 4 балла

**Показатели
стимулирования заместителя директора по АХР
Максимальное кол-во баллов – 40**

Критерии	Показатели	Измерители (индикаторы)	Расчет показателей	Период
1. Организация работы по вопросам жизнеобес-	1.1.Выполнение санитарных правил и норм	1.1.1.Отсутствие или наличие претензий со стороны органов государственного надзора и контроля	Отсутствие – 2 балла Наличие – 2б	1 раз в полугодие
		1.1.2.Оперативность исполнения	Исполнение – 2 балла	1 раз в полугодие

печения учреждения		предписаний контролирующего органа	Отсутствие исполнения – 16	
	1.2. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	1.2.1.Отсутствие или наличие претензий со стороны надзорных органов 1.2.2.Отсутствие или наличие фактов травматизма, аварийных ситуаций по причине отсутствия безопасных условий труда	Отсутствие претензий - 2 балла Наличие – 16 Отсутствие- 3 балла Наличие – 16	1 раз в год 1 раз в полугодие
2. Качественное обеспечение финансово- хозяйственной деятельности учреждения	2.1.Подготовка учреждения к началу учебного года и организация ремонтных работ	2.1.1.Проведение ремонтных работ Наличие всех актов перед началом учебного года. 2.1.2. Текущее содержание здания (косметический ремонт и качество уборки)	Наличие– 3 балла Отсутствие – 2б Наличие всех актов в соответствии с договорами – 3 балла Отсутствие – 2б Наличие замечаний – 1б Отсутствие замечаний – 2 балла	1 раз в год 1 раз в полугодие
	2.2. Списание материальных ценностей и постановка на подотчет	2.2.1.Своевременное списание материальных ценностей и постановка на подотчет	При соблюдении показателя- 5 баллов	1 раз в полугодие
	2.3. Обеспечение содержания помещений и дворовых территорий в надлежащем состоянии	2.3.1.Осуществление контроля за качеством оказываемых учреждению услуг по содержанию помещений и дворовых территорий в надлежащем состоянии 2.3.2. Удовлетворенность участников образовательного процесса и администрации школы состоянием убираемых помещений и дворовых территорий	Отсутствие замечаний по обеспечению контроля – 2 балла 100%- 2 балла 60 - 80% - 1 балл	1 раз в полугодие 1 раз в полугодие
	2.4. Аварийные работы	2.4.1. Своевременное устранение аварийных ситуаций. Регистрация всех аварийных случаев с описаниями в журнале регистраций.	Отсутствие замечаний - 5 баллов Наличие замечаний – 3б	1 раз в полугодие
3. Обеспечение сохранности и развития материально-технической базы учреждения	3.1. Организация работы по обеспечению содержания кабинетов, мебели и оборудования в надлежащем состоянии	3.1.1. Надлежащее состояние мебели и оборудования	Сохранность мебели и оборудования 100% - 3 балла Сохранность мебели и оборудования 80% - 1 балл	1 раз в полугодие
		3.1.2.Отсутствие краж и недостач материальных ценностей	Факт отсутствия – 2 балла	1 раз в полугодие
4. Эффективность использования бюджетных средств, направляемых на содержание учреждения	4.1. Экономия электроэнергии	4.1.1.Сокращение объема потребления электроэнергии без ущерба для образовательного процесса	Экономия - 2 балл; Отсутствие - 1 балл	1 раз в полугодие
	4.2. Экономия водных ресурсов	4.2.2.Сокращение объема потребления воды без ущерба для образовательного процесса	Экономия от утвержденного объема - 2 балла Отсутствие – 1б	1 раз в полугодие

**Показатели
стимулирования заместителя директора по БЖ
Максимальное кол-во баллов – 40**

Критерии	Показатели	Измерители	Расчет показателей	Источники данных	Период
1. Работа по организации безопасности образовательного процесса	1.1.Предупреждение и недопущение террористических актов, пожаров и других ЧС в здании и на территории общеобразова-	1.1.1.Отсутствие фактов ЧС	Отсутствие актов, пожаров и других ЧС в здании и на территории общеобразовательного учреждения - 4 балла Максимум – 4б	Отсутствие ЧС по факту.	1 раз в полугодие

	тельного учреждения				
	1.2.Качественная организация работы по обеспечению безопасности образовательного процесса, охраны труда, предупреждение травматизма, дорожно – транспортных происшествий	1.2.1.Отсутствие фактов травматизма, дорожно – транспортных происшествий, нарушений правил охраны труда.	Отсутствие фактов травматизма, дорожно – транспортных происшествий, нарушений правил охраны труда – 4 балла Максимум – 4б	Справки об отсутствии происшествий	1 раз в полугодие
	1.3. Качественное и своевременное выполнение распоряжений вышестоящих организаций	1.3.1.Отсутствие фактов нарушения	Отсутствие нарушений – 2 балла Максимум – 2б	Отсутствие нареканий, устных и письменных жалоб,	1 раз в полугодие
	1.4.Контроль соблюдения пропускного режима для посторонних лиц.	1.4.1.Отсутствие фактов нарушения пропускного режима	Отсутствие нарушений – 2 балла. Максимум – 2б	Журнал учета посторонних лиц, видеонаблюдения	1 раз в полугодие
	1.5 Организация работы по соблюдению работниками правил техники безопасности и комиссии по охране труда	1.5.1. Наличие документации, плана работы, состава комиссии, протоколов заседаний.	Наличие документации, плана работы, состава комиссии, протоколов заседаний – 3 балла Максимум – 3б	Пакет документов, план работы, анализ деятельности по направлению	1 раз в полугодие
2. Уровень профессионализма, профессиональные достижения	2.1. Качественное и своевременное ведение документации	2.1.1.Наличие полного пакета необходимой документации	Факт наличия – 3 балла Максимум – 3б	Пакет документов	1 раз в полугодие
		2.1.2.Отсутствие замечаний по ведению документации	Факт отсутствия – 4 балла Максимум – 4б	Отсутствие нареканий, устных и письменных жалоб, докладных, объяснительных	1 раз в четверть
		2.2.2. Наличие собственных работ, методических и дидактических разработок, имеющих внешнюю рецензию	Факт наличия При наличии нескольких разработок- 4 балла При наличии одной- 2 балла Максимум – 4б	Печатные работы, разработки имеющие внешнюю рецензию	1 раз в год
	2.3.Вовлечение обучающихся в творческие конкурсы, олимпиады, смотры, связанные с обеспечением безопасности	2.3.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах	Школьный уровень – 2 балла Районный, городской – 3 балла Региональный – 4 балла Максимум – 4балла	Приказы об участии, грамоты, благодарственные письма	1 раз в полугодие
3.Исполнительская дисциплина	3.1.Исполнительская дисциплина.	3.1.1.Своевременный документооборот с руководящими и контролирующими органами.	Своевременное предоставление запрашиваемой информации, согласованной с руководителем ОУ- 3 балла Максимум 3 балла	Жалобы, нарекания вышестоящих организаций	1 раз в полугодие
		3.1.2.Своевременное выполнение заданий руководителя.	Без замечаний и в срок – 3балла Максимум 3 балла	Приказы, устные замечания.	1 раз в полугодие
		3.1.3. Своевременная реакция на возникшие ЧС, нарушения работниками правил техники безопасности, требований по охране труда	Своевременная реакция на возникшие ЧС, нарушения работниками правил техники безопасности, требований по охране труда 3балла Максимум – 3б	Своевременное принятие мер по устранению ЧС. Докладные, справки, устные доклады	1 раз в полугодие
	3.2. Сохранение здо-	3.2.1.Отсутствие	Факт отсутствия – 1 балл	Справки по	1 раз в

	ровья обучающихся	травм и происшествий во время проведения школьных мероприятий.	Максимум 1 балл	итогах мероприятий	полугодие
--	-------------------	--	-----------------	--------------------	-----------

Педагог-психолог

максимальное количество - 54 балла

Критерии и показатели	Индикаторы	Формулы расчета	Целевое значение показателя	Оценка в баллах	Контрольный период	Источник информации	
Раздел 1. Качество и доступность психолого-педагогической и медико-социальной помощи (36 балла)							
Обеспечение качественной деятельности по всем направлениям работы	Качество выполнения запроса и оказание адресной помощи потребителям.	Уровень выполнения запроса образовательного учреждения	Максимально - 4 балла		Один раз в полугодие	Анкеты обратной связи, справки проверок, отзывы потребителей	
			Запрос выполнен полностью, нет замечаний	4 балла			
			Запрос выполнен в основном	2 балла			
	Качество выполнения дополнительных запросов	Уровень выполнения дополнительных запросов	Максимально – 4 балла	От 1-4 баллов (в зависимости от количества и сложности доп. запросов)	Один раз в полугодие	Анкеты обратной связи.	
	Эффективность реализации коррекционной и развивающей работы с обучающимися (воспитанниками)	Открытие групп.	Максимально 3 балла	Групповая, индивидуальная работа по программам.	Один раз в полугодие	Заключения аудита, анализ коррекционной и развивающей деятельности, приказ об открытии групп	
	Проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий просветительско-профилактического характера, направленных на ЗОЖ	Положительная оценка (отзывы) потребителей услуг (администрации ОУ, педагогов, родителей и др.)	Максимально -3 балла	Наличие положительной оценки	Один раз в полугодие	Анкеты обратной связи (отзывы), опощрения.	
	Организация и участие во внешкольных и школьных мероприятиях, направленных на развитие детского творчества (работа с одаренными детьми)	Результат участия Суммирование баллов по представленным документам	Максимально – 9 балла	Городском, районном уровне 1 место 2 место 3 место участие Призовое место на областном, федеральном уровне	4 балла 3 балла 2 балла 1 балла 5 баллов	Один раз в полугодие	Сертификаты, грамоты, и др. подтверждающие документы.
	Эффективность работы по профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников.	Процент охвата профориентационной работой (от числа обучающихся в параллелях 8-11 классах)	Максимально – 2 балла	50 % и более Менее 50%	2 балла 1 балл	Один раз в полугодие	План работы, журналы, справки, отчеты.
	Организация педагогического сопровождения внедрения ФГОС	Процент охвата работой обучающихся (в параллелях 1,	Максимально – 2 балла	50% и более Менее 50%	2 балла 1 балл	Один раз в полугодие	Справки, отчеты по итогам диагностики, жур-

		2-4, 5 классах)				налы, планы работ
	Организационно-методическое сопровождение ВОП (работа с педагогическим коллективом)	Выступление на МО педагогов, семинарах, круглых столах, педсоветах.	Максимально 3 балла		Один раз в полугодие	Анкеты обратной связи, отзывы педагогов, администрации ОУ
За каждое выступление			1 балл			
100%			3 балла			
Менее 100%			2 балла			
	Результативность работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в конфликте с законом, на учете КДН, ВШУ, жертвами насилия), социально опасном положении, детьми «группы риска», выявленными в процессе психодиагностики, дети из опекаемых семей	Процент охвата детей «группы риска», детей находящихся в СОП или ТЖС разными видами пп сопровождения, детей приемных и опекунских семей	Максимально 3 балла		Один раз в полугодие	Банк данных, карты индивидуального развития, правка о положительной динамике в обучении детей «группы риска»
85% - 100%			3 балла			
70% - 84%			2 балла			
50% - 69%			1 балл			
	Общественная активность	Уровень участия в Советах профилактики, КДН, рейдах, судебных заседаниях, творческих группах, наставничество	Максимально 3 балла		Один раз в полугодие	Отчетно-плановая документация
За одно участие			1 балл			
Раздел 2. Модернизация дополнительного образования – выполнение целевых показателей (18 баллов)						
Сформированность профессиональной компетентности педагога-психолога	Реализация (сопровождение) программ и проектов разного уровня	Уровень участия	Максимально – 3 балла		Один раз в полугодие	Приказы, программа эксперимента, справки по итогам работы
			Участие на федеральном, областном уровне	3 балла		
			Городком, районном	2 балла		
			школьном	1 балл		
	Активное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах (презентации, выступления и т.д.)	Суммирование баллов по предоставленным дипломам, грамотам, сертификатам, приказам конкурсных мероприятий районного, муниципального, регионального и федерального уровней	Максимально – 9 баллов		Один раз в полугодие	Дипломы и сертификаты конкурсных мероприятий научно-практических конференций, семинаров
			Муниципальный			
			1 место	4 балла		
			2 место	3 балла		
			3 место	2 балла		
			участие	1 балл		
			Региональный, федеральный уровень	5 баллов		
			1 место			
2 место	4 балла					
3 место	3 балла					
участие	2 балла					
Обобщение и представление собственного педагогического опыта	Выступление в СМИ, размещение информации на сайте ЦДиК	Максимально – 3 балла		Один раз в полугодие	Программа мероприятий, печатные издания	
		Одно размещение	1 балл			
		Максимально – 3 балла				
		Федеральный,	3 балла;			

		та	региональный		
			Городской, районный	2 балла	

Заведующий библиотекой
максимальное количество - 40 баллов

Критерий	Показатели	Индикаторы	Расчет показателя
1. Качество выполняемой работы	1.1.Формирование библиотечного фонда	Пополнение фонда библиотеки. Оформление подписки на периодические издания. Формирование общешкольного заказа на учебники. Мониторинг.	Наличие +6 баллов/отсутствие 0 баллов
	1.2. Работа с читателями: индивидуальная и массовая	Организация книжных выставок. Участие в городских конкурсах . Обзорные беседы. Проведение массовых мероприятий по популяризации книг. Организация школьных конкурсов, акций, направленных на привитие любви к книге. Выработка у учащихся умения учиться, искать информацию	Кол-во выставок, бесед и других массовых мероприятий 1 мероприятие – 1 балл (макс. – 19 баллов)
	1.3. Работа по сохранению библиотечного фонда	Проверка учебников Ремонт книг	есть – 2 балла
	1.4.Интенсивность труда	Ведение нормативной документации/дневник, отчеты, инвентарные книги-3б Выполнение работ, не входящих в круг обязанностей – 2б	Есть – 5 баллов
2. Повышение профессионального мастерства	2.1. Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность	Факт использования ИКТ в работе библиотеки	Есть – 3 балла Нет - 0 баллов
	2.2. Участие в общешкольных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях	Уровень участия	Школьный уровень – 1 балл Районный – 2 балла городской – 3 балла Всероссийский – 4 балла

Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
(максимальное количество баллов 20)

Критерии	Показатели	Измерители (индикаторы)	Расчет показателей
1. Качество выполнения ремонтных работ согласно должностной инструкции	1.1. Высокое качество выполнения ремонтных работ	1.1.1.Отсутствие замечаний по выполненным работам	Факт отсутствия замечаний – 5 баллов Наличие замечаний – 3б
	1.2. Поддержание в рабочем состоянии оборудования, обеспечивающее жизнедеятельность школы	1.2.1. Своевременный ремонт оборудования	Факт отсутствия замечаний- 3 балла Наличие замечаний – 2б
	1.3. Проведение периодического осмотра технического состояния обслуживаемых зданий, оборудования и механизмов	1.3.1. Отсутствие замечаний по выполненным работам	Факт отсутствия – 3 балла Наличие замечаний – 2б
	1.4.Подготовка помещений, кабинетов и классов к осенне-зимней эксплуатации	1.4.1. Готовность ОУ к отопительному сезону и эксплуатации ОУ в весенне-летний период	Отсутствие замечаний - 4 балла Наличие замечаний – 2б
2.Соблюдение общих правил и норм, производственной санитарии, ТБ и ОТ, противопожарной защиты ОУ	2.1.Содержание в исправности и чистоте приспособлений и инструмента согласно должностной инструкции	2.1.1. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	Отсутствие замечаний – 5 баллов Наличие замечаний – 3б

Сторож

(максимальное количество баллов 20)

Критерии	Показатели	Измерители (индикаторы)	Расчет показателей
1.1. Качество выполнения работ согласно должностной инструкции ОУ Итоги проведения текущих проверок охраны ОУ	1.1. Соблюдение графика дежурства	1.1.1 Отсутствие фактов нарушения графика	Факт отсутствия замечаний - 3 балла Наличие замечаний – 2б
	1.2. Обеспечение соблюдения пропускного режима в здании	1.2.1. Отсутствие фактов нарушения пропускного режима	Факт отсутствия замечаний – 3 балла Наличие замечаний - 2б
	1.3. Обеспечение сохранности материальных ценностей	1.3.1. Отсутствие фактов хищения имущества в ОУ	Факт отсутствия - 5 баллов Наличие факта – 2б
	1.5. Обеспечение графика осмотров территории школы	1.5.1. Отсутствие посторонних лиц на территории школы	Факт отсутствия замечаний – 3 балла
2. Соблюдение общих правил и норм, производственной санитарии, ТБ и ОТ, противопожарной защиты ОУ.	2.1. Недопущение аварийных ситуаций в период дежурства	2.1.1. Факт отсутствия аварийных ситуаций	Факт отсутствия – 3балла Наличие факта – 1б
		2.1.2. Своевременное реагирование на возникшие аварийные ситуации или их устранение	Факт своевременного реагирования или устранения – 3 балла Отсутствие – 2б

Гардеробщик

(максимальное количество баллов 20)

Критерии	Показатели	Измерители (индикаторы)	Расчет показателей
1.1. Качество выполнения работ согласно должностной инструкции ОУ Итоги проведения текущих проверок охраны ОУ	1.1 Соблюдение правил приема и хранения вещей	1.1.1 Отсутствие фактов по нарушениям правил	Факт отсутствия замечаний – 4балла Наличие замечаний - 1б
	1.2. Высокий уровень качества обслуживания участников образовательного процесса	1.2.2. Отсутствие замечаний и претензий	Факт отсутствия замечаний – 4балла Наличие замечаний - 1б
	1.3. Обеспечение сохранности имущества и ценностей	1.3.3. Отсутствие фактов хищения имущества в ОУ	Факт отсутствия - 4 балла Наличие факта – 2б
2. Соблюдение общих правил и норм, производственной санитарии, ТБ и ОТ, противопожарной защиты ОУ.	2.1 Соблюдение техники безопасности, производственная санитария и противопожарный надзор	2.1.1 Отсутствие нарушений и замечаний по ОТ и ТБ	Факт отсутствия – 4 балла Наличие – 1б
	2.1 Оборудование рабочего места (гардероб) по установленным нормам	2.2.2 Отсутствие претензий к содержанию помещений гардероба	Отсутствие – 4б С замечаниями – 3б

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №70»

Оценочный лист учителя начальных классов (Максимальное количество баллов – 100) за период

наименование ключевых показателей эффективности	индикаторы измерения	формула расчета	целевые значения	оценка в баллах	период исчисления	источник данных	Учитель	Комиссия	Директор	Итого
Раздел 1. Обеспечение доступности качественного образования.				30						
1.1. Результаты независимой оценки качества образования	устанавливается 1 индикатор по специфике работы педагога			15						
	1.1.1. Доля учащихся 4-го класса, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам	$D4 = \frac{Ч4}{Ч4о} \times 100\%$, где Д4 – доля учащихся 4-го класса, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам (%); Ч4 – численность учащихся 4-го класса, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам; Ч4о – общая численность учащихся класса, участвовавших в мониторинге, чел.	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования				
	1.1.2. Доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие (для учителей, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся)	$Дак = \frac{Чак}{Чок} \times 100\%$, где: Дак - доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие, %; Чак. – численность учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие, чел.; Чок - общая численность учащихся, выполнявших административные контрольные работы по предмету за полугодие, чел.	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15 баллов	15	Два раза в год	Справка зам. директора по УВР				
	1.1.3. Уровень адаптации учащихся 1-х классов к обучению	$Аур = \frac{Чад}{Чоб} \times 100\%$, где: Аур – уровень адаптации учащихся 1-х классов к обучению, %; Чад – численность учащихся 1-го класса по результатам административного мониторинга показавших положительную динамику уровня адаптации к обучению, чел.; Чоб – общая численность учащихся 1-го класса	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15 баллов	15	Два раза в год	Справка зам. директора по УВР (психолога)				
1.2. Качество освоения образовательных программ	устанавливается 1 индикатор по специфике работы педагога			15						
	1.2.1. Качественное освоение учащимися общеобразовательных программ	$Укач = \frac{Чкач}{Чоп} \times 100\%$, где: Укач. - качественная успеваемость учащихся по предмету, %; Чкач. – количество учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету на	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15	15	Два раза в год	Справка зам. директора по УВР				

		«4» и «5», чел.; Чоп. – количество учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету, чел.	баллов							
	1.2.2. Уровень обученности учащихся 1-х классов	Оур=Чод/Чобх100%, где: Оур - уровень обученности учащихся 1-х классов Чод – численность учащихся 1-го класса по результатам административного мониторинга показавших положительную динамику сформированности универсальных учебных действий	от 30% до 49% - 7 баллов; от 50% до 69% - 10 баллов; от 70% до 100% - 15 баллов	15	Два раза в год	Справка зам. директора по УВР				
Раздел 2. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования				56						
2.1. Результативная внеурочная деятельность учителя по предмету	устанавливается 2 индикатора по специфике педагога			16						
	2.1.1. Наличие победителей и призеров муниципальной олимпиады младших школьников	Нур.=n1X3+n2X5 где: Нур. – количество победителей и призеров муниципальной олимпиады младших школьников, чел.; n1 – количество призеров муниципальной олимпиады младших школьников, чел.; n2 – количество победителей муниципальной олимпиады младших школьников, чел. Каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом Максимальное количество баллов по данному показателю – 8 баллов.	победитель - 8 баллов призер - 6 баллов	8	Два раза в год	Протокол результатов олимпиады				
	2.1.2. Наличие победителей и призеров Всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований, отличников ГТЗО	Нкон.=n1X10+n2X9+n3X8+n4X7+n5X6+n6X5, где: Нкон. – количество победителей и призеров Всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n1 – количество победителей Всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n2 - количество призеров Всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n3 - количество победителей областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n4 - количество призеров областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n5 - количество победителей муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; n6 - количество призеров муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел. Каждый учащийся учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым	Всероссийский уровень: победитель или призер – 8 баллов, участник – 7 баллов областной уровень: победитель или призер - 7 баллов, участник – 5 баллов муниципальный уровень: победитель или призер - 5 баллов	8	Два раза в год	Диплом победителя, призера				

		результатом. Максимальное количество баллов по данному показателю - 8.								
	2.1.3. Наличие победителей и призеров научно-практических конференций, проводимых Министерством образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, муниципальным органом управления образования, ОУ.	<p>$N_{кон.} = n_0 X_4 + n_1 X_5 + n_2 X_6 + n_3 X_7 + n_4 X_8 + n_5 X_9 + n_6 X_{10}$, где: $N_{кон.}$ – количество победителей и призеров научно-практических конференций, проводимых Мин. образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, муниципальным органом управления образования, чел.;</p> <p>n_0 - количество призеров научно-практических конференций, проводимых в ОУ, чел.;</p> <p>n_1 – количество призеров научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.;</p> <p>n_2 - количество победителей научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.;</p> <p>n_3 - количество призеров научно-практических конференций, проводимых деп. Обр. и науки Кем. обл, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.;</p> <p>n_4 - количество победителей научно-практических конференций, проводимых департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.;</p> <p>n_5 - количество призеров научно-практических конференций, проводимых Мин. Обр. и науки РФ, чел.;</p> <p>n_6 - количество победителей научно-практических конференций, проводимых Мин. Обр. и науки РФ, чел.</p> <p>Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом.</p> Максимальное количество баллов - 8.	Всероссийский уровень: победитель или призер – 8 баллов, участник – 7 баллов Областной уровень: победитель или призер - 7 баллов, Участник – 5 баллов Муниципальный уровень: победитель или призер - 5 баллов Уровень ОУ: победитель или призер - 4 балла	8	Два раза в год	Диплом победителя, призера				
2.2. Профессиональный рост учителя	устанавливается 5 индикаторов по специфике работы педагога			40						
	2.2.1. Прохождение процедуры сертификации на региональном, муниципальном уровнях	Наличие действующего сертификата	Региональный уровень - 8 баллов; Муниципальный уровень – 5 баллов;	8	Расчетный период	сертификат				
	2.2.2. Публикация методиче-	Наличие опубликованных методических разра-	Всероссийский уро-			копии				

	ческих разработок, статей по вопросам образования	боток, статей по вопросам образования Максимальное количество баллов по данному показателю – 8	вень, областной уровень – 8б. Муниципальный уровень – 6 баллов;	8	Два раза в год	публикаций				
	2.2.3. Результативное участие в очных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Наличие диплома победителя, призера Максимальное количество баллов по данному показателю – 8	победитель -8 баллов; призер - 7 баллов; участник - 6 баллов	8	Один раз в год	диплом победителя, призера				
	2.2.4. Результативное участие в областных (муниципальных) конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года России», «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник»	Наличие диплома победителя, призера. Максимальное количество баллов - 8.	Областной и муниципальный уровень -8 баллов; районный и школьный уровень – 5 баллов	8	Один раз в год	диплом победителя, призера				
	2.2.5. Обобщение педагогического опыта: выступление на конференциях, семинарах, педагогических советах, проведение открытых уроков	Наличие программы конференции, семинара, протокола педагогического совета благодарственных писем за участие, анализа открытого урока	Региональный уровень - 8 баллов; Муниципальный уровень – 5 баллов;	8	Два раза в год	Программа конференции семинара, протокол пед. совета благодарственное письмо, анализ урока				
Раздел 3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом здоровьесбережения				14						
3.1. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся	3.1.1. Организация и охват обучающихся горячим питанием	N об · 100% : X об, где N об – кол-во обучающихся, получающих горячее питание X об – кол-во обучающихся в классе	91 - 100% - 10 баллов 81 - 90% - 8 баллов 71 - 80% - 6 баллов 61 – 70% - 5 баллов 55 - 60% - 4 балла	10	Два раза в год	Справка об охвате обучающихся				
	3.1.2. Отсутствие жалоб участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей) на учителя, его неправомерные действия	Отсутствие жалоб в администрацию МБОУ «СОШ № 70» или вышестоящие органы управления образования	Отсутствие жалоб – 4 балла	4	Два раза в год	Справка зам директора				

Директор _____

Зам. директора по УВР _____

Оценочный лист учителя 5 – 11-х классов (Максимальное количество баллов – 100) за период

наименование ключевых показателей эффективности	индикаторы измерения	формула расчета	целевые значения	Оценка в баллах	период исчисления	источник данных	Учитель	Комиссия	Директор	Итого
Раздел 1. Обеспечение доступности качественного образования.										
1.1. Результаты независимой оценки качества образования	устанавливается 2 индикатора по специфике работы педагога			30						
	1.1.1. Доля выпускников, показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегionalных	$D_{11вс} = \frac{Ч_{11вс}}{Ч_{11об.х}} \times 100\%$, где, D _{11вс} – доля выпускников показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегionalных, %; Ч _{вс} – численность выпускников, показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегionalных, чел.; Ч _{11об.} – общая численность выпускников, сдававших ЕГЭ, чел.	от 30% до 49% - 7 б.; от 50% до 69% - 10 б.; от 70% до 100% - 15 б	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования				
	1.1.2. Доля выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов	$Дак = \frac{Чак}{Чок} \times 100\%$, где: Дак - доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие, %; Чак – численность учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за полугодие	от 30% до 49% - 7 б.; от 50% до 69% - 10 б.; от 70% до 100% - 15 б	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования				
	1.1.3. Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметку выше годовой	$D_{9вг} = \frac{Ч_{9вг}}{Ч_{9об.х}} \times 100\%$ D _{9вг} - доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметку выше годовой, %; Ч _{9вг} – численность учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметку выше годовой, чел.; Ч _{9об.} - численность учащихся 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ГИА-9, чел.	от 30% до 49% - 7 б.; от 50% до 69% - 10 б.; от 70% до 100% - 15 б	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования				
	1.1.4. Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметки «4» и «5»	$D_{9ок} = \frac{Ч_{9ок}}{Ч_{9оох}} \times 100\%$, где D _{9ок} - доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ГИА-9 отметки «4» и «5», %; Ч _{9ок} – численность учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным	от 40% до 59% - 7 баллов; от 60% до 79% - 10 б.; от 80% до 100% - 15 б	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования				

		предметам в форме ГИА-9 отметки «4» и «5», чел.; Ч9оо - численность учащихся 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме ГИА-9, чел.								
	1.1.5. Доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	Д9вк= Ч9вк/ Ч9овх100%, где Д9вк - доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, %; Ч9вк – численность обучающихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, чел.; Ч9ов – численность учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	от 40% до 59% - 7 баллов от 60% до 79% - 10 б от 80% до 100% - 15 б	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования				
	1.1.6. Доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	Д9вк= Ч9вк/ Ч9овх100%, где Д9вк - доля учащихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, %; Ч9вк – численность обучающихся 9-х классов, получивших отметки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 по предметам по выбору, от общего числа учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9, чел.; Ч9ов – численность учащихся 9-х классов, сдававших этот предмет в форме ГИА-9	от 40% до 59% - 7 баллов от 60% до 79% - 10 баллов от 80% до 100% - 15 б	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования				
	1.1.7. Доля учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений	Д10мм= Ч10мм / Ч10ом х100%, где Д10мм – доля учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений, (%); Ч10 мм – численность учащихся 10-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений; Ч10 ом – общая численность учащихся 10-х классов, участвовавших в монито-	от 60% до 79% - 7 баллов от 80% до 89% - 10 баллов от 90% до 100% - 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования				

		ринге предметных достижений								
	1.1.8. Доля учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений	Д8мр= Ч8мр/ Ч8орх100%, где Д8мр – доля учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений, (%); Ч8мр – численность учащихся 8-х классов, выполнивших на «4» и «5» работу в рамках мониторинга предметных достижений; Ч8ор – общая численность учащихся 8-х классов, участвовавших в мониторинге предметных достижений	от 60% до 79% - 7 баллов от 80% до 89% - 10 баллов от 90% до 100% - 15 баллов	15	Один раз в год	Информация областного центра мониторинга качества образования				
	1.1.9. Доля учащихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за полугодие (для учителей-предметников, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся)	Дак= Чак./ Чок х100%, где: Дак - доля обучающихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за год, %; Чак. – численность обучающихся, выполнивших на «4» и «5» административные контрольные работы по предмету за год, чел.; Чок - общая численность обучающихся, выполнявших административные контрольные (зачетные, срезовые) работы по предмету за год, чел	от 60% до 79% - 7 баллов от 80% до 89% - 10 баллов от 90% до 100% - 15 баллов	15	Информация областного центра мониторинга качества образования	Один раз в год				
	1.1.10. Качественное освоение учащимися общеобразовательных программ (для учителей-предметников, не имеющих результатов независимой оценки качества знаний учащихся)	Укач.= Чкач/ Чоп. х100%, где:Укач. - качественная успеваемость учащихся по предмету, %;Чкач. – количество учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету на «4» и «5», чел.;Чоп. – количество учащихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету, чел.	от 60% до 79% - 7 баллов от 80% до 89% - 10 баллов от 90% до 100% - 15 баллов	15	Два раза в год	Справка зам. директора по УВР				
Раздел 2. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования; создание равных возможностей для получения современного качественного образования				56						
2.1. Результативная внеурочная деятельность учителя по предмету	устанавливается 2 индикатора по специфике педагога			16						
	2.1.1. Наличие победителей и призеров олимпиад школьников, утвержденных Министерством образования и науки РФ, 1,2,3 уровней	Нур.=n1X10+n2X9+n3X8+n4X7+n5X6+n6X5 где: Нур. – количество победителей и призеров олимпиад, вошедших в перечень, утвержденный Мин. образования и науки РФ, 1,2,3 уровней, чел.; n1 – количество победителей олимпиад 1 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Мин.обр. и науки РФ, чел.;	победитель - 8 баллов призер - 6 баллов	8	Два раза в год	Протокол результатов олимпиады				

		<p>n2 - количество призеров олимпиад 1 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Мин. Обр. и науки РФ, чел.;</p> <p>n3 - количество победителей олимпиад 2 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Мин. Обр. и науки РФ, чел.;</p> <p>n4 - количество призеров олимпиад 2 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Мин.обр. и науки РФ, чел.;</p> <p>n5 - количество победителей олимпиад 3 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, чел.;</p> <p>n6 - количество призеров олимпиад 3 уровня, вошедших в перечень, утвержденный Мин. Обр. и науки РФ, чел.</p> <p>Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p>								
	<p>2.1.2. Наличие победителей и призеров международных, всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований (для учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры), отличников ГТЗО</p>	<p>$N_{кон} = n1X10 + n2X9 + n3X8 + n4X7 + n5X6 + n6X5 + n7X4 + n8X3$, где: $N_{кон}$ – количество победителей и призеров Международных, Всероссийских, областных, муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; $n1$ – количество победителей международных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; $n2$ – количество призеров международных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; $n3$ – количество победителей всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; $n4$ – количество призеров всероссийских очных творческих конкурсов, выставок, чел.; $n5$ – количество победителей областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.; $n6$ – количество призеров областных очных творческих конкурсов, выставок, чел.;</p> <p>$n7$ – количество победителей муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел.;</p> <p>$n8$ – количество призеров муниципальных очных творческих конкурсов, выставок, чел. Каждый учащийся учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Максимальное количество баллов - 8.</p>	<p>Всероссийский уровень: победитель или призер – 8 баллов, участник – 7 б</p> <p>областной уровень: победитель или призер – 7 б, участник – 5 б</p> <p>муниципальный уровень: победитель или призер, отличник ГТЗО – 5 баллов</p>	8	Два раза в год	Диплом победителя, призера				
	<p>2.1.3. Наличие победителей и призеров научно-практи-</p>	<p>$N_{кон} = n0X4 + n1X5 + n2X6 + n3X7 + n4X8 + n5X9 + n6X1$</p>	<p>Всероссийский уровень:</p>	8	Два раза в год	Диплом победи-				

	ческих конференций, проводимых Министерством образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, муниципальным органом управления образования, ОУ.	0, где: Nкон. – количество победителей и призеров научно-практических конференций, проводимых Мин. образования и науки РФ, департаментом образования и науки Кемеровской области, муниципальным органом управления образования, чел.; n0- количество призеров научно-практических конференций, проводимых в ОУ, чел.; n1 – количество призеров научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.; n2 - количество победителей научно-практических конференций, проводимых муниципальным органом управления образования, чел.; n3 - количество призеров научно-практических конференций, проводимых деп. Обр. и науки Кемер. обл, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.; n4 - количество победителей научно-практических конференций, проводимых департаментом образования и науки Кемеровской области, государственными образовательными организациями высшего образования, чел.; n5 - количество призеров научно-практических конференций, проводимых Мин. Обр. и науки РФ, чел.; n6 - количество победителей научно-практических конференций, проводимых Мин. Обр. и науки РФ, чел. Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Максимальное количество баллов - 8.	победитель или призер – 8 баллов, участник – 7 баллов Областной уровень: победитель или призер - призер 7 баллов, участник – 5 баллов Муниципальный уровень: победитель или призер - 5 баллов Уровень ОУ: победитель или призер - 4 балла			теля, призера					
2.2. Профессиональный рост учителя	устанавливается 5 индикаторов по специфике работы педагога			40							
	2.2.1. Прохождение процедуры сертификации на региональном, муниципальном уровнях	Наличие действующего сертификата	Региональный уровень - 8 баллов; Муниципальный уровень – 5б;	8	Расчетный период	сертификат					
	2.2.2. Публикация методических разработок, статей по вопросам образования	Наличие опубликованных методических разработок, статей по вопросам образования Максимальное количество баллов по данному показателю – 8	Всероссийский уровень , Областной уровень – 8б. Муниципальн. уро-	8	Два раза в год	копии публикаций					

			вень – 6 б; но не более 15 баллов							
	2.2.3. Результативное участие в очных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Наличие диплома победителя, призера. Максимальное количество баллов - 8	Областной уровень: победитель - 8 б; призер - 7 б; участник - 5 баллов; муниципальный уровень: победитель - 7 баллов, призер - 5 б, участник - 3 б	8	Один раз в год	диплом победителя, призера				
	2.2.4. Результативное участие в областных (муниципальных) конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года России», «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник»	Наличие диплома победителя, призера Максимальное количество баллов по данному показателю – 8	победитель - 8 баллов; призер - 7 баллов; участник - 6 баллов	8	Один раз в год	диплом победителя, призера				
	2.2.5. Обобщение педагогического опыта: выступление на конференциях, семинарах, педагогических советах, проведение открытых уроков	Наличие программы конференции, семинара, протокола педагогического совета благодарственных писем за участие, анализа открытого урока	Областной и муниципальный уровень - 8 б; районный и школьный уровень – 5 баллов	8	Два раза в год	Программа конферен., семинар, протокол пед. совета благодарст.письмо, анализ откр. урока				
Раздел 3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом здоровьесбережения				14						
3.1. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся	3.1.1. Организация и охват обучающихся горячим питанием	N об • 100% : X об, где N об – кол-во обучающихся, получающих горячее питание X об – кол-во обучающихся в классе	91 - 100% - 10б 81 - 90% - 8 баллов 71 - 80% - 6 б 61 – 70% - 5 баллов 55 - 60% - 4 б	10	Два раза в год	Справка об охвате обучающихся				
	3.1.2. Отсутствие жалоб участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей) на учителя, его неправомерные действия	Отсутствие жалоб в администрацию МБОУ «СОШ № 70» или вышестоящие органы управления образования	Отсутствие жалоб – 4 балла	4	Два раза в год	Справка зам директора				
ИТОГО:										

Директор _____

Зам. директора по УВР _____

Зам. директора по ВР _____

Заместитель директора по АХР (максимальное количество баллов 40) за период

Критерии	Показатели	Измерители (индикаторы)	Расчет показателей	Период	работник	Директор	Итого
1. Организация работы по вопросам жизнеобеспечения учреждения	1.1.Выполнение санитарных правил и норм	1.1.1.Отсутствие или наличие претензий со стороны органов государственного надзора и контроля 1.1.2.Оперативность исполнения предписаний контролирующего органа	Отсутствие – 2 балла Наличие – 2б Исполнение – 2 балла Отсутствие исполнения – 1б	1 раз в полугодие 1 раз в полугодие			
	1.2. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	1.2.1.Отсутствие или наличие претензий со стороны надзорных органов 1.2.2.Отсутствие или наличие фактов травматизма, аварийных ситуаций по причине отсутствия безопасных условий труда	Отсутствие претензий - 2 балла Наличие – 1б Отсутствие- 3 балла Наличие – 1б	1 раз в год 1 раз в полугодие			
2. Качественное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности учреждения	2.1.Подготовка учреждения к началу учебного года и организация ремонтных работ	2.1.1.Проведение ремонтных работ Наличие всех актов перед началом учебного года. 2.1.2. Текущее содержание здания (косметический ремонт и качество уборки)	Наличие– 3 балла Отсутствие – 2б Наличие всех актов в соответствии с договорами – 3 балла Отсутствие – 2б Наличие замечаний – 1б Отсутствие замечаний – 2 балла	1 раз в год 1 раз в полугодие			
	2.2. Списание материальных ценностей и постановка на подотчет	2.2.1.Своевременное списание материальных ценностей и постановка на подотчет	При соблюдении показателя- 5 баллов	1 раз в полугодие			
	2.3. Обеспечение содержания помещений и дворовых территорий в надлежащем состоянии	2.3.1.Осуществление контроля за качеством оказываемых учреждению услуг по содержанию помещений и дворовых территорий в надлежащем состоянии 2.3.2. Удовлетворенность участников образовательного процесса и администрации школы состоянием убираемых помещений и дворовых территорий 2.4.1. Своевременное устранение аварийных ситуаций. Регистрация всех аварийных случаев с описаниями в журнале регистраций.	Отсутствие замечаний по обеспечению контроля – 2 балла 100%- 2 балла 60 - 80% - 1 балл Отсутствие замечаний - 5 баллов Наличие замечаний – 3б	1 раз в полугодие 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие			
	2.4. Аварийные работы						
3. Обеспечение сохранности и развития материально-технической базы учреждения	3.1. Организация работы по обеспечению содержания кабинетов, мебели и оборудования в надлежащем состоянии	3.1.1. Надлежащее состояние мебели и оборудования 3.1.2.Отсутствие краж и недостатков материальных ценностей	Сохранность мебели и оборудования 100% - 3 балла Сохранность мебели и оборудования 80% - 1 балл Факт отсутствия – 2 балла	1 раз в полугодие 1 раз в полугодие			
4. Эффектив-	4.1. Экономия электро-	4.1.1.Сокращение объема потребления	Экономия - 2 балл;	1 раз в полуго-			

ность использования бюджетных средств, направляемых на содержание учреждения	энергии	электроэнергии без ущерба для образовательного процесса	отсутствие - 1 балл	дие			
	4.2. Экономия водных ресурсов	4.2.2.Сокращение объема потребления воды без ущерба для образовательного процесса	Экономия от утвержденного объема - 2 балла Отсутствие – 16	1 раз в полугодие			
				Итого баллов:			

Директор _____

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности (максимальное количество баллов 40) за период

Критерии	Показатели	Измерители	Расчет показателей	Источники данных	Период	Работник	Директор	Итого
1. Работа по организации безопасности образовательного процесса	1.1.Предупреждение и недопущение террористических актов, пожаров и других ЧС в здании и на территории общеобразовательного учреждения	1.1.1.Отсутствие фактов ЧС	Отсутствие актов, пожаров и других ЧС в здании и на территории общеобразовательного учреждения - 4 балла Максимум – 46	Отсутствие ЧС по факту.	1 раз в полугодие			
	1.2.Качественная организация работы по обеспечению безопасности образовательного процесса, охраны труда, предупреждение травматизма, дорожно – транспортных происшествий	1.2.1.Отсутствие фактов травматизма, дорожно – транспортных происшествий, нарушений правил охраны труда.	Отсутствие фактов травматизма, дорожно – транспортных происшествий, нарушений правил охраны труда – 4 балла Максимум – 46	Справки об отсутствии происшествий	1 раз в полугодие			
	1.3. Качественное и своевременное выполнение распоряжений вышестоящих организаций	1.3.1.Отсутствие фактов нарушения	Отсутствие нарушений – 2 балла Максимум – 26	Отсутствие нареканий, устных и письменных жалоб,	1 раз в полугодие			
	1.4.Контроль соблюдения пропускного режима для посторонних лиц.	1.4.1.Отсутствие фактов нарушения пропускного режима	Отсутствие нарушений – 2 балла. Максимум – 26	Журнал учета посторонних лиц, видеонаблюдения	1 раз в полугодие			
	1.5 Организация работы по соблюдению работниками правил техники безопасности и комиссии по охране труда	1.5.1. Наличие документации, плана работы, состава комиссии, протоколов заседаний.	Наличие документации, плана работы, состава комиссии, протоколов заседаний – 3 балла Максимум – 36	Пакет документов, план работы, анализ деятельности по направлению	1 раз в полугодие			
2. Уровень профессионализма, профессиональные достижения	2.1. Качественное и своевременное ведение документации	2.1.1.Наличие полного пакета необходимой документации	Факт наличия – 3 балла Максимум – 36	Пакет документов	1 раз в полугодие			
		2.1.2.Отсутствие замечаний по ведению документации	Факт отсутствия – 4 балла Максимум – 46	Отсутствие нареканий, устных и письменных жалоб, докладных,	1 раз в четверть			

		2.2.2. Наличие собственных работ, методических и дидактических разработок, имеющих внешнюю рецензию	Факт наличия При наличии нескольких разработок- 4 балла При наличии одной- 2 балла Максимум – 4б	Печатные работы, разработки имеющие внешнюю рецензию	1 раз в год			
	2.3.Вовлечение обучающихся в творческие конкурсы, олимпиады, смотры, связанные с обеспечением безопасности	2.3.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах	Школьный уровень – 2 балла Районный, городской – 3 балла Региональный – 4 балла Максимум – 4балла	Приказы об участии, грамоты, благодарственные письма	1 раз в полугодие			
3.Исполнительская дисциплина	3.1.Исполнительская дисциплина.	3.1.1.Своевременный документооборот с руководящими и контролирующими органами.	Своевременное представление запрашиваемой информации, согласованной с руководителем ОУ- 3 балла Максимум 3 балла	Жалобы, нарекания вышестоящих организаций	1 раз в полугодие			
		3.1.2.Своевременное выполнение заданий руководителя.	Без замечаний и в срок – 3балла Максимум 3 балла	Приказы, устные замечания.	1 раз в полугодие			
		3.1.3. Своевременная реакция на возникшие ЧС, нарушения работниками правил техники безопасности, требований по охране труда	Своевременная реакция на возникшие ЧС, нарушения работниками правил техники безопасности, требований по охране труда 3балла Максимум – 3б	Своевременное принятие мер по устранению ЧС. Докладные, справки, устные доклады	1 раз в полугодие			
	3.2. Сохранение здоровья обучающихся	3.2.1.Отсутствие травм и происшествий во время проведения школьных мероприятий.	Факт отсутствия – 1 балл Максимум 1 балл	Справки по итогам мероприятий	1 раз в полугодие			

Директор _____

Оценочный лист педагога-психолога (максимальное количество - 54 балла) за период

№ п.п.	Критерии и показатели	Индикаторы	Формулы расчета	Целевое значение показателя	Оценка в баллах	Контрольный период	Источник информации	Мониторинг, баллы	
								Педагог-психолог	Директор ОУ
1. Раздел 1. Качество и доступность психолого-педагогической и медико-социальной помощи (36 балла)									
1.1	Обеспечение качественной деятельности по всем направлениям работы	Качество выполнения запроса и оказание адресной помощи потребителям.	Уровень выполнения запроса образовательного учреждения	Максимально - 4 балла Запрос выполнен полностью, нет замечаний Запрос выполнен в основном	4 балла 2 балла	Один раз в полугодие	Анкеты обратной связи, справки проверок, отзывы потребителей		
1.2.		Качество выполнения дополнительных запросов	Уровень выполнения дополнительных запросов	Максимально – 4 балла Психологическая (адресная) помощь оказана в полном объеме, замечаний нет	От 1-4 баллов (в зависимости от количества и сложности доп. запросов)	Один раз в полугодие	Анкеты обратной связи.		

1.3		Эффективность реализации коррекционной и развивающей работы с обучающимися (воспитанниками)	Открытие групп.	Максимально 3 балла Групповая, индивидуальная работа по программам.	3 балла	Один раз в полугодие	Заключения аудита, анализ коррекционной и развивающей деятельности, приказ об открытии групп		
1.4.		Проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий просветительско-профилактического характера, направленных на ЗОЖ	Положительная оценка (отзывы) потребителей услуг (администрации ОУ, педагогов, родителей и др.)	Максимально -3 балла Наличие положительной оценки	3 балла	Один раз в полугодие	Анкеты обратной связи (отзывы), поощрения.		
1.5.		Организация и участие во внешкольных и школьных мероприятиях, направленных на развитие детского творчества (работа с одаренными детьми)	Результат участия Суммирование баллов по представленным документам	Максимально – 9 балла Городском, районном уровне 1 место 2 место 3 место участие Призовое место на областном, федеральном уровне	4 балла 3 балла 2 балла 1 балла 5 баллов	Один раз в полугодие	Сертификаты, грамоты, и др. подтверждающие документы.		
1.6.		Эффективность работы по профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников.	Процент охвата профориентационной работой (от числа обучающихся в параллелях 8-11 классах)	Максимально – 2 балла 50 % и более Менее 50%	2 балла 1 балл	Один раз в полугодие	План работы, журналы, справки, отчеты.		
1.7.		Организация педагогического сопровождения внедрения ФГОС	Процент охвата работой обучающихся (в параллелях 1, 2-4, 5 классах)	Максимально – 2 балла 50% и более Менее 50%	2 балла 1 балл	Один раз в полугодие	Справки, отчеты по итогам диагностики, журналы, планы работ		
1.8.		Организационно-методическое сопровождение ВОП (работа с педагогическим коллективом)	Выступление на МО педагогов, семинарах, круглых столах, педсоветах.	Максимально 3 балла За каждое выступление 100% Менее 100%	1 балл 3 балла 2 балла	Один раз в полугодие	Анкеты обратной связи, отзывы педагогов, администрации ОУ		
1.10		Результативность работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в конфликте с законом, на учете КДН, ВШУ, жертвами насилия), социально опасном положении, детьми «группы риска», выявленными в процессе психодиагностики, дети из опекае-	Процент охвата детей «группы риска», детей находящихся в СОП или ТЖС разными видами пп сопровождения, детей приемных и опекунских семей	Максимально 3 балла 85% - 100% 70% - 84% 50% - 69%	3 балла 2 балла 1 балл	Один раз в полугодие	Банк данных, карты индивидуального развития, правка о положительной динамике в обучении детей «группы риска»		

		мьх семей							
1.11.		Общественная активность	Уровень участия в Советах профилактики, КДН, рейдах, судебных заседаниях, творческих группах, наставничество	Максимально 3 балла		Один раз в полугодие	Отчетно-плановая документация		
				За одно участие	1 балл				
2	Раздел 2. Модернизация дополнительного образования – выполнение целевых показателей (18 баллов)								
2.1.	Сформированность профессиональной компетентности педагога-психолога	Реализация (сопровождение) программ и проектов разного уровня	Уровень участия	Максимально – 3 балла		Один раз в полугодие	Приказы, программа эксперимента, справки по итогам работы		
Участие на федеральном, областном уровне				3 балла					
Городком, районом				2 балла					
школьном				1 балл					
Активное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах (презентации, выступления и т.д.)		Суммирование баллов по предоставленным дипломам, грамотам, сертификатам, приказам конкурсных мероприятий районного, муниципального, регионального и федерального уровней	Максимально – 9 баллов		Один раз в полугодие	Дипломы и сертификаты конкурсных мероприятий научно-практических конференций, семинаров			
			Муниципальный						
			1 место	4 балла					
			2 место	3 балла					
			3 место	2 балла					
			участие	1 балл					
			Региональный, федеральный уровень						
1 место		5 баллов							
2 место	4 балла								
3 место	3 балла								
Обобщение и представление собственного педагогического опыта	Выступление в СМИ, размещение информации на сайте ЦДиК	Максимально – 3 балла		Один раз в полугодие	Программа мероприятий, печатные издания				
		Одно размещение	1 балл						
		Максимально – 3 балла							
		Федеральный, региональный	3 балла;						
	Уровень представления собственного опыта								
		Городской, районный	2 балла						
Итого: количество набранных баллов									

Директор _____

Оценочный лист заведующего библиотекой (максимальный балл – 40) за период

Критерий	Показатели	Индикаторы	Расчет показателя	Работник	Зам. директора по УВР	Директор	ИТОГО
1. Качество выполняемой работы	1.1.Формирование библиотечного фонда	Пополнение фонда библиотеки. Оформление подписки на периодические издания. Формирование общешкольного заказа на учебники. Мониторинг.	Наличие +6 баллов/отсутствие 0 баллов				

	1.2. Работа с читателями: индивидуальная и массовая	Организация книжных выставок. Участие в городских конкурсах . Обзорные беседы. Проведение массовых мероприятий по популяризации книг. Организация школьных конкурсов, акций, направленных на привитие любви к книге. Выработка у учащихся умения учиться, искать информацию	Кол-во выставок, бесед и других массовых мероприятий 1 мероприятие – 1 балл (макс. – 19 баллов)					
	1.3. Работа по сохранению библиотечного фонда	Проверка учебников Ремонт книг	есть – 2 балла					
	1.4. Интенсивность труда	Ведение нормативной документации/дневник, отчеты, инвентарные книги-36 Выполнение работ, не входящих в круг обязанностей – 2б	Есть – 5 баллов					
2. Повышение профессионального мастерства	2.1. Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность	Факт использования ИКТ в работе библиотеки	Есть – 3 балла Нет - 0 баллов					
	2.2. Участие в общешкольных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях	Уровень участия	Школьный уровень – 1 балл Районный – 2 балла городской – 3 балла Всероссийский – 4 балла					
			Общее количество баллов					

Директор _____

Зам. директора по ВР _____

Рабочий по комплексному обслуживанию зданий (максимальное количество баллов 20) за период

Критерии	Показатели	Измерители (индикаторы)	Расчет показателей	Период	Работник	Зам. Директора по АХР	Директор	Итого
1. Качество выполнения ремонтных работ согласно должностной инструкции	1.1. Высокое качество выполнения ремонтных работ	1.1.1. Отсутствие замечаний по выполненным работам	Факт отсутствия замечаний – 5 баллов Наличие замечаний – 3б	1 раз в полугодие				
	1.2. Поддержание в рабочем состоянии оборудования, обеспечивающее жизнедеятельность школы	1.2.1. Своевременный ремонт оборудования	Факт отсутствия замечаний- 3 балла Наличие замечаний – 2б	1 раз в полугодие				
	1.3. Проведение периодического осмотра технического состояния обслуживаемых зданий, оборудования и механизмов	1.3.1. Отсутствие замечаний по выполненным работам	Факт отсутствия – 3 балла Наличие замечаний – 2б	1 раз в полугодие				
	1.4. Подготовка помещений, кабинетов и классов к осенне-зимней эксплуатации	1.4.1. Готовность ОУ к отопительному сезону и эксплуатации ОУ в весенне-летний период	Отсутствие замечаний - 4 балла Наличие замечаний – 2б	1 раз в полугодие				
2. Соблюдение общих правил и норм, производствен-	2.1. Содержание в исправности и чистоте приспособлений и инструмента согласно должностной инструкции	2.1.1. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	Отсутствие замечаний – 5 баллов Наличие замечаний – 3б	1 раз в полугодие				

ной санитарии, ТБ и ОТ, противопожарной защиты ОУ									
				Итого баллов:					

Директор _____

Зам. директора по АХР _____

Сторож (максимальное количество баллов 20) за период

Критерии	Показатели	Измерители (индикаторы)	Расчет показателей	Период	Работник	Зам. директора по АХР	Директор	Итого
1.1. Качество выполнения работ согласно должностной инструкции ОУ Итоги проведения текущих проверок охраны ОУ	Соблюдение графика дежурства	1.1.1 Отсутствие фактов нарушения графика	Факт отсутствия замечаний - 3 балла Наличие замечаний – 2б	1 раз в полугодие				
	1.2. Обеспечение соблюдения пропускного режима в здание	1.2.1. Отсутствие фактов нарушения пропускного режима	Факт отсутствия замечаний – 3 балла Наличие замечаний -2б	1 раз в полугодие				
	1.3. Обеспечение сохранности материальных ценностей	1.3.1. Отсутствие фактов хищения имущества в ОУ	Факт отсутствия - 5 баллов Наличие факта – 2б	1 раз в полугодие				
	1.5. Обеспечение графика осмотров территории школы	1.5.1. Отсутствие посторонних лиц на территории школы	Факт отсутствия замечаний – 3 балла	1 раз в полугодие				
2. Соблюдение общих правил и норм, производственной санитарии, ТБ и ОТ, противопожарной защиты ОУ.	2.1. Недопущение аварийных ситуаций в период дежурства	2.1.1. Факт отсутствия аварийных ситуаций	Факт отсутствия – 3балла Наличие факта – 1б	1 раз в полугодие				
		2.1.2. Своевременное реагирование на возникшие аварийные ситуации или их устранение	Факт своевременного реагирования или устранения – 3 балла Отсутствие – 2б	1 раз в полугодие				
				Итого баллов:				

Директор _____

Зам. директора по АХР _____

Гардеробщик (максимальное количество баллов 20) за период

Критерии	Показатели	Измерители (индикаторы)	Расчет показателей	Период	Работник	Зам. Директора по АХР	Директор	Итого
1.1. Качество выполнения работ согласно должностной	1.1 Соблюдение правил приема и хранения вещей	1.1.1 Отсутствие фактов по нарушениям правил	Факт отсутствия замечаний – 4балла Наличие замечаний -1б					

инструкции ОУ Итоги проведения текущих проверок охраны ОУ	1.2. Высокий уровень качества обслуживания участников образовательного процесса	1.2.2. Отсутствие замечаний и претензий	Факт отсутствия замечаний – 4балла Наличие замечаний -16	1 раз в полугодие				
	1.3. Обеспечение сохранности имущества и ценностей	1.3.3. Отсутствие фактов хищения имущества в ОУ	Факт отсутствия - 4 балла Наличие факта – 26	1 раз в полугодие				
2. Соблюдение общих правил и норм, производственной санитарии, ТБ и ОТ, противопожарной защиты ОУ.	2.1Соблюдение техники безопасности, производственная санитария и противопожарный надзор	2.1.1 Отсутствие нарушений и замечаний по ОТ и ТБ	Факт отсутствия – 4 балла Наличие – 16	1раз в полугодие				
	2.1Оборудование рабочего места (гардероб) по установленным нормам	2.2.2 Отсутствие претензий к содержанию помещений гардероба	Отсутствие – 46 С замечаниями – 36	1раз в полугодие				
			Итого баллов:					

Директор _____

Зам. директора по АХР _____

Протокол Премияльной комиссии

ПРОТОКОЛ

заседания премиальной комиссии по установлению премиальной выплаты работникам
МБОУ «СОШ №70» г. Кемерово на _____ 20__ года

от _____ 20__ № _____

Комиссия в составе:

Председатель – директор школы – _____

Секретарь – зам.директора по УВР – _____

Члены комиссии:

Председатель проф. комитета – _____

В соответствии с действующим в учреждении Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

ПОСТАНОВИЛА:

1.

№	ФИО	Должность	кол-во баллов	цена балла	сумма в месяц
	ВСЕГО				.

Председатель _____

Секретарь _____

Члены комиссии:

Согласовано:

Председатель профсоюзной организации

Саранчева Н.П. _____