

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 4класс «А», 4 класс «Б» Тимошенко Ю.П., Попадейкина С.А.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе примерной программы начального общего образования по технологии, программы «Технология». Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А. – Москва: Баласс, 2014, федерального государственного стандарта начального общего образования, годового календарного графика и учебного плана школы на 2016-2017уч. год. 2 часа в неделю в 4 классе.

Для реализации программного содержания используются: 1) Программа курса «Технология» О. А. Куревина, Е. А. Лутцева 2) УМК для 1-4 кл., авторов О. А. Куревиной, Е. А. Лутцевой, 2014г. для учащихся: Куревина О.А, Лутцева Е.А. Технология «Прекрасное рядом с тобой» - М: Баласс; 2014г. (Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная система «Школа 2100»). для учителя: Куревина, О. А. Прекрасное рядом с тобой: методические рекомендации для учителя. / О. А. Куревина, Е. А. Лутцева. – М.: Баласс, 2014г. Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Курс технологии начального общего образования направлен на формирование у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли

трудовой деятельности людей в развитии общества, что и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Особенностью программы «Технология» является интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Программа является опорой для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене. Основу структурирования содержания курса технологии составляют основные методы, реализующие развивающие идеи курса, - продуктивные, включающие в себя наблюдения, размышления, обсуждения, «открытия» новых знаний, опытные исследования предметной среды и т.п. С их помощью учитель ставит каждого ребенка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Содержание курса технологии обогащает представление детей о рукотворном мире как результате творческой преобразующей деятельности человека и направлено на развитие творческого мышления учащихся в процессе создания ими собственных проектов. Содержание курса отобрано и целенаправленно структурировано в двух основных разделах: – «Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры» (информационно-познавательная и практическая часть); – «Из истории

технологии» (познавательная часть). Оба раздела взаимосвязаны. Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета технология, но сочетается также с курсом окружающий мир, как его деятельностный компонент. Изучение технологии начального общего образования направлено на достижение следующих целей: – овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; – способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; – развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; – освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий; – воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; – практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный предмет «Технология (труд)» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении. В рабочие программы включены экскурсии. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Рабочие программы предусматривают формирование у учащихся УУД. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Технология» на ступени начального общего образования являются: овладение начальными трудовыми умениями и навыками, способы планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни, классификация, анализ, оценка. Программа предполагает формирование базовых компетентностей: информационной, коммуникативной, организационной.