

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 4класс «А», 4 класс «Б» Тимошенко Ю.П., Попадейкина С.А.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку, программы «Русский язык». Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В. – Москва: Баласс, 2014, федерального государственного стандарта начального общего образования, годового календарного графика и учебного плана школы на 2016-2017уч. год. Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается в четвёртом классе 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Образовательная система «Школа 2100», - учебник Р. Н Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В. Пронина Русский язык 4 кл . М.: Баласс, 2012г. Е.В.Бунеева, М.А.Яковлева Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса.- Изд. 3-е, перераб. - М.: Баласс, Школьный дом, 2014.- 48с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»), - Е.В.Бунеева, Комисарова Л.Ю., Яковлева М.А. Русский язык. 1-4 классы. Методические рекомендации для учителя.- Изд. 2-е, перераб.- М.: Баласс, 2011. – 256 с.(Образовательная система «Школа 2100»).

Предлагаемый курс русского языка, построен на основе системно-деятельностного подхода к организации лингвистического образования учащихся. Это проявляется в следующем: освоение языковых и речевых понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определенным этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к ее решению, осмыслению необходимого способа действия и к последующему осознанному использованию приобретенных знаний, к умению контролировать выполняемые действия и результаты. Именно через

реализацию системно-деятельностного подхода к освоению предметного содержания в данном курсе осуществляется заложенная в ФГОС идея органичного слияния процессов обучения, развития и воспитания школьников в одно целое. Необходимый компонент развития школьников – формирование у них универсальных учебных действий, обеспечивающих как более качественное освоение предметного содержания, так и становление в целом основ учебной самостоятельности, в том числе – потребности и умения пользоваться учебной книгой как источником информации, различными словарями как средством решения возникающих языковых вопросов, правильно организовывать свою познавательную (учебную) деятельность. Изучение начального курса русского языка в 1-4 классах направлено на достижение учащимися следующих целей: – создать условия для осознания ребенком себя как языковой личности, для становления у него

интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; – заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; – сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; – средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться; - обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, их коммуникативной компетенции. Курс русского языка для 1–4 классов представлен следующими содержательными линиями: – формирование речевых, коммуникативных умений, совершенствование всех видов речевой деятельности; – формирование языковых умений (в области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики) на основе соответствующих лингвистических знаний; – формирование орфографических и элементарных пунктуационных умений на основе знаний по орфографии и пунктуации. Обучение всем видам речевой деятельности, чтению и работе с информацией, а также формирование различных универсальных учебных действий осуществляется при освоении всех разделов курса. Результаты изучения учебного предмета в рабочих программах представлены по трем направлениям: личностные, метапредметные, предметные. В рабочие программы включены изложения, сочинения / творческие работы /, контрольные работы. Рабочие программы предусматривают формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования являются: наблюдение объектов, распознавание и объединение их, сравнение, анализ, оценка.