

Аннотация к рабочей программе по географии в 6 — 9 классах

В основе данной программы лежат следующие документы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (предметная область «География»);

2 УМК, рекомендованный Министерством образования и науки.

3 Сборник Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова- М., «Дрофа», 2012 г.

«География. Землеведение» 6 класс – первый среди систематических курсов данной дисциплины. В сборнике Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова- М., «Дрофа», 2012 г. учебный материал рассчитан на 2 часа в неделю. За счет выделения 1 дополнительного часа учебным планом школы (вместо одного) за основу взят данный вариант. В данной программе усилена практическая направленность, что соответствует новым образовательным стандартам.

Главная цель – заложить систему элементарных знаний о карте, компонентах природы и физико-географических особенностях планеты Земля, основы понятий, формирование которых осуществляется при изучении последующих курсов.

Задачи:

1 сформировать у учащихся знания о Земле как планете Солнечной системы, ее форме, размерах, движениях, оболочках Земли и их взаимодействиях,

2 научить читать планы местности и географические карты, составлять на их основе описания природных объектов, территорий и маршрутов путешествий,

3 проследить историю освоения Земли, обратив особое внимание на открытия русских мореплавателей и землепроходцев,

4 начать формирование необходимых практических навыков:

а) ориентирования и проведения простейшей глазомерной съемки,

б) вычисление расстояний с помощью масштаба, определение азимутов,

в) определения географических координат,

г) наблюдения за природными, производственными и

социальными объектами и явлениями и их влиянием на природную среду.

Для реализации курса используется УМК под ред. В.П.Дронова. Учебник «Землеведение» авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева из-во Дрофа 2012, географический атлас, контурные карты Дрофа ДИК (можно другие издательства).

Согласно единой образовательной линии, далее изучается курс «**Материки и океаны. Народы и страны**», 7 класс, рассчитан на 68 часов.

Главная цель – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы акваторий, материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и деятельности в различных природных условиях.

Задачи:

- 1 расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации – от планетарного до локального;
- 2 создать образные представления о природе, природных богатствах, хозяйстве и этнокультурном своеобразии населения материков и отдельных стран;
- 3 раскрыть динамику нарастания экологических проблем в пределах материков и океанов, отдельных стран;
- 4 продолжить развитие картографической грамотности школьников;
- 5 развивать практические умения извлекать и обобщать географически значимую информацию из разнообразных источников, составлять по ним комплексные страноведческие характеристики территорий.

Для реализации курса используется учебник под ред. В.П.Дронова «География. Материки, океаны, народы и страны», авторы И.В. Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. Изд-во Дрофа 2012. CD – ROM „География. Наш дом – Земля»

На заключительном этапе второй ступени обучения преподается **курс «География России» 8-9 класс**, который задуман как центральный в системе географического образования и предполагает комплексное изучение территории России. Рассчитан на 68 часов на каждый год обучения. В данном курсе изучается география Кемеровской области.

Главная цель курса 8-9 класса - сформировать у школьников целостный географический образ России на основе ее комплексного изучения.

Задачи для 8 класса:

1. научить оценивать географическое положение, природно-ресурсный потенциал страны, с точки зрения их влияния на развитие экономики;
2. познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории страны;
3. выделить основные особенности природы и населения крупнейшего государства мира;
4. создать образ малой Родины через изучение своего края.

Для реализации курса используется УМК под ред. В.П. Дронова. Авторы учебника В.П. Дронов, А.А. Лобжанидзе, В.Я. Ром, И.И. Барина «География России. Природа. Население. Хозяйство», Дрофа, М., 2012. CD-ROM «География России», учебник «География Кемеровской области» .

Задачи для 9 класса:

1. научить оценивать разные виды географического положения и обеспеченность природно-ресурсным потенциалом страны и отдельных ее частей, их влияние на хозяйственную деятельность человека;
2. характеризовать межотраслевые комплексы, сформировать образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
3. сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире.

Для реализации курса используется УМК под ред. В.П. Дронова. Авторы учебника В.П. Дронов, А.А. Лобжанидзе и др. «География России. Хозяйство и географические районы», Дрофа, М., 2012. CD-ROM «География России», учебник «География Кемеровской области» , атлас Кемеровской области.

В рабочую программу внесены изменения, связанные с необходимостью изучения регионального компонента – Кемеровской области.

Программа содержит критерии оценивания образовательного результата, главным из которых остаётся знание и предметное умение. Результаты реализации образовательной программы по курсу география отслеживаются через систему предметного мониторинга, который также включен в программу. Специфика предмета такова, что обучающие должны знать определенный перечень географических объектов. В программе он прописан.